



ФГИС «Моя школа»



---

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») создается в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. №16 и [постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. №2040](#) «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды». Постановление № 2040 предусматривает расширение доступа обучающихся к качественным программам обучения без ухода от традиционных форм учебных занятий в общеобразовательных организациях.

---



---

**Целью** создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.



- 
- ▶ ФГИС «Моя школа» является федеральной государственной информационной системой
  - ▶ Оператор ФГИС «Моя школа» - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
  - ▶ Функциональный заказчик ФГИС «Моя школа» – Министерство просвещения Российской Федерации
- 



- 
- ▶ Положение о ФГИС «Моя школа» утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241

(URL: <http://government.ru/docs/all/142186>)

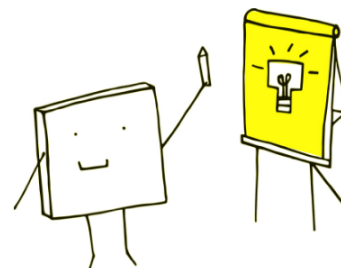


# Подключение к ФГИС Моя школа бесплатно

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



### Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

## Популярные госуслуги

Запись в детский сад

Запись в школу

Запись в кружки и секции

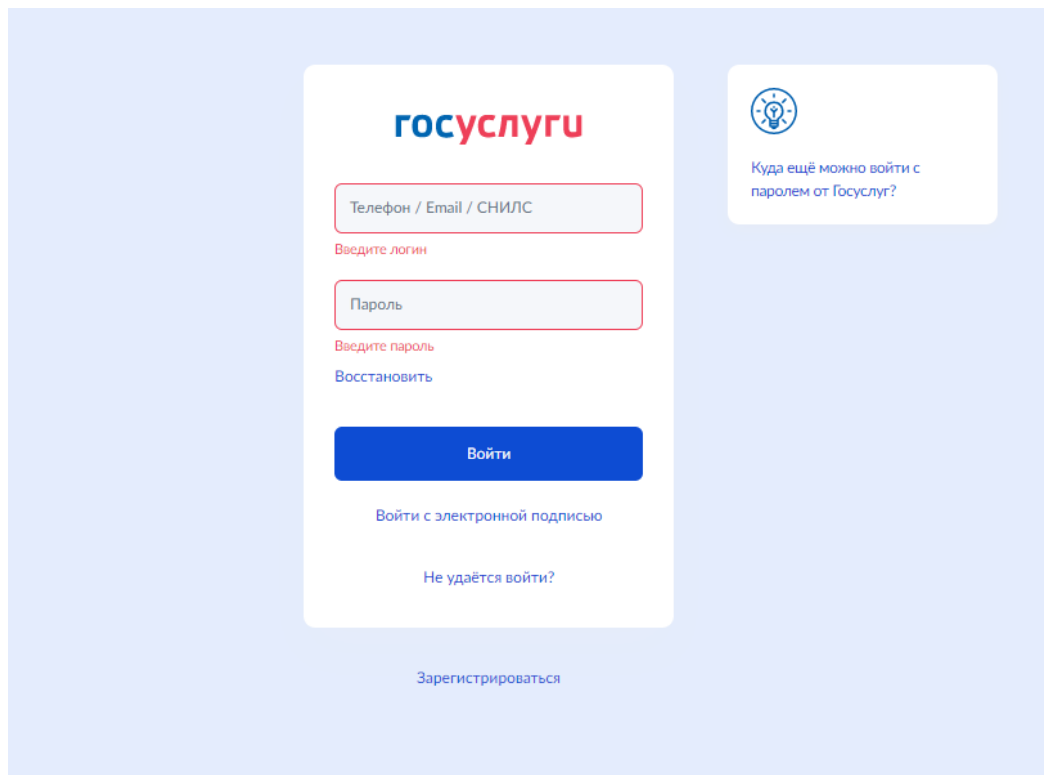
Детские путевки с господдержкой

<https://myschool.edu.ru>

# Регистрация во ФГИС «Моя школа»

---

- ▶ Вход с подтвержденной учетной записью ЕСИА  
(Единая система идентификации и аутентификации)



The image shows the login interface of the Gosuslugi portal. On the left, there is a white login card with the 'gosuslugi' logo at the top. Below the logo is a text input field for 'Телефон / Email / СНИЛС' with the prompt 'Введите логин'. Below that is a password input field for 'Пароль' with the prompt 'Введите пароль' and a 'Восстановить' link. A blue 'Войти' button is positioned below the password field. Underneath the button, there is a link for 'Войти с электронной подписью' and another link for 'Не удаётся войти?'. At the bottom of the card is a 'Зарегистрироваться' link. To the right of the login card is a white box with a lightbulb icon and the text 'Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?'.



# Регистрация во ФГИС «Моя школа»

---

Обучающиеся, законные представители проходят процесс саморегистрации:

- 1) Авторизоваться во ФГИС «Моя Школа»;  
ссылка: <https://myschool.edu.ru/>
- 2) Обучающийся: Отправить запрос на присоединение к ОО
- 3) Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг.  
Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя Школа».
- 4) Обучающиеся младше 14 лет:  
Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг.  
Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя Школа». Запрос отправится сразу по обучающемуся и законному представителю.
- 5) Администратору ОО обработать запрос в ЕТД





---

# Возможности ФГИС «Моя школа»



# Ознакомиться с новостями

## Новости

Поиск по разделу

⚙️ фильтры

✕

Найти



Найдено: 2



Спортивная олимпиада среди учащихся начальной школы

13:23, 6 декабря 2022

Нижегородская область



Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

8:13, 2 декабря 2022

Оренбургская область

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Национальный проект  
«Образование»

8 800 505 47 16  
support@myschool.edu.ru

Связаться с нами

# Пройти опрос

---

## Опросы

Открытые

Завершенные

### Питание обучающихся

Завершится 15 декабря

Пройти

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Национальный проект  
«Образование»

8 800 505 47 16  
support@myschool.edu.ru

Связаться с нами

---

# Найти ответ на свой вопрос

---

## Вопросы и ответы


Поиск по разделу


≡ фильтры





Найти

Найдено: 17

Должен ли школьник приносить медицинскую справку после болезни? 


Какие документы нужны, чтобы ребёнка приняли в первый класс? 


Что такое государственная (итоговая) аттестация в новой форме? 

Надо ли родителям помогать выполнять домашнее задание своему ребенку? Надо ли родителям помогать выполнять домашнее задание своему ребенку? 


Какие меры предпринимает школа для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВИ? 

Что такое ЦОС? 

Как восстановить пароль? 

Как связаться с службой технической поддержки? 

Можно ли работать в ФГИС Моя Школа, если учетная запись на портале Госуслуг не подтверждена? 


Что такое ФГИС "Моя школа"? 



# Выучить английский язык


## Каталог материалов

Английский язык × 972 результата [Сбросить фильтры](#)

Урок 25. Modern gadgets 


Класс 7

Урок 25. Modern gadgets  
Урок

Урок 24. Expressing your opinion 


Класс 7

Урок 24. Expressing your opinion  
Урок

Урок 17. Media 


Класс 7

Урок 17. Media  
Урок


Урок 21. School magazine 

Класс 7


Урок 21. School magazine  
Урок

Урок 42. Food and drink 


Класс 7

Урок 03. Better safe than sorry 

Класс 7

Teenagers hobbies 

Класс 7

Урок 20. Teenage magazines 

Класс 7

### Поиск контента

### Класс

### Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык
- Английский язык
- Геометрия
- Естественные науки
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Испанский язык
- История
- Литература
- Литературное чтение
- Музыка
- Немецкий язык
- Обществознание
- Современный мир



# Помочь ребенку выполнить домашнее задание или повторить тему пройденного урока

## Каталог материалов

Академия Минпросвещения России × ФИЦТО\_ЦОК × 3245 результатов Сбросить фильтры

Поиск контента  
Название, описание, автор, те...

Добавить в портфель

**Класс**  
Выберите значение ▾

**Предмет**

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

**Поставщик контента**

- РЭШ
- Академия Минпросвещения России
- Исторические парки
- Правильное кино
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО
- ФИЦТО\_ЦОК

test

Класс 1

Урок

«Золотое правило» механики.

Класс 7

Урок

«Народное самодержавие» императора Александра III

Класс 9

Урок

«Открытие» Японии и Китая: социально-политическое и экономическое развитие

Класс 9

Урок

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Класс 8

Абсолютизм и сословия в европейском обществе. Колониальные империи

Класс 7

Адекватность модели. Непрерывные и дискретные модели. Имитационные модели. Игровые модели. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования

Класс 9

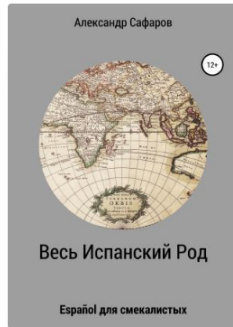
Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II

Класс 8



# Прочитать электронную книгу

< Назад



Просмотров: 2

## Испанский язык

Опубликован Урок ★★★★★ 1 оценка

Для смекалистых

Поставщик контента	РЭШ
Предметная область	Иностранные языки
Предмет	Испанский язык
Класс	Класс 9
Возраст	13+

Открыть

## Александр Сафаров Весь Испанский Род. Есраїол для смекалистых

### Вступление

В испанском языке, в отличие от русского, у имен существительных есть только два рода: мужской и женский. Это не значит, что понятие среднего рода отсутствует вообще. Средний или по-испански нейтральный (*neutro*) род в испанской грамматике имеют указательные местоимения *esto*, *eso*, *aquello*, личные местоимения *ello* и *lo* и некоторые другие части речи. Однако, это останется за рамками моей книги.

Мужской род в грамматике родоначальный или базовый. Эта «базовость» заключается в том, что существительные мужского рода помимо одного из своих основных предназначений (обозначения лиц мужского пола или самцов животных) применяются также за редким исключением:

– для референции на биологический вид в целом, например:

**El hombre primitivo no tenía razas.**

*Первобытный человек не имел рас.*

**Los lobos son unos depredadores muy peligrosos.**

*Волки очень опасные хищники.*

– для референции на любую совокупность, включающую в себя хотя бы одного мужчину или самца:

**Mis alumnos siempre arribaban los exámenes con facilidad.**

*Мои ученики всегда с легкостью сдавали экзамены.*

**Hay muchos leones en este circo.**

*В этом цирке много львов.*

– для образования на их основе существительных женского рода.

Однако, как определить род конкретного существительного? Четких однозначных принципов, по которым можно это сделать, в испанском языке нет.

Правильно определить род существительного, обозначающего одушевленный объект (человека или животного), в большинстве случаев помогает пол животного, о котором идет речь: мужчина это или женщина, самец или самка, например, *отец* (*padre*) и *мать* (*madre*), *бык* (*toro*) и *корова* (*vacca*). Однако, не все так однозначно. К примеру, какого рода бесполое слово *академик* (*académico*) или *жаба* (*sapo*)? Последнее в русском языке, как мы знаем женского рода, а вот в испанском – мужского. При этом в обоих языках это слово может означать как самца, так и самку этого пресмыкающегося.

Еще сложнее обстоят дела с неодушевленными объектами. Пола у такого объекта по определению нет, а какие-либо ассоциации с родом означавшего его имени существительного в русском языке могут привести нас к ложному выводу. Дело в том, что в испанском языке это существительное, как и в случае с жабой может иметь род, противоположный тому, который оно имеет в русском языке. Например: слово *сигла* в русском языке мужского рода, но в испанском языке *sigla* женского рода; слово *симаейла* в русском языке женского рода, но в испанском языке *simañela* (*banco*) мужского рода.

Сколько же дополнительных проблем у желающих изучать языки возникает только потому, что разные народы приспосабливают существительному, обозначающий один и тот же предмет, разный род! Атрибут сугубо грамматический, абсолютно искусственный для неодушевленных объектов, которые изначально не могут быть мужского или женского пола. Какая нам в принципе разница, *сигла* и *симаейла*, какого они рода, если мы все равно на них сядем?! Однако, мы вынуждены знать род этих слов, чтобы грамотно выразить наше желание совершить акт «посадки».

Как все же понять, какого рода то или иное существительное? Самый простой и практически абсолютно надежный способ – обратить внимание на использованный перед ним артикль. Например, за редким исключением, определенный артикль *el* свидетельствует о мужском роде имени существительного в единственном числе, а артикль *la* – о женском. Однако, как быть, когда в разговоре или при написании слова изначально необходимо самому определить род конкретного существительного и затем принять решение о том, какой артикль следует перед ним употребить?

Еще один «маячок» – это окончание существительного. Например, звук «о» в конце слова – мужской, звук «а» – женский. Но столько исключений! В случае одушевленных объектов также можно утверждать, что если род слова нам неизвестен, но оно оканчивается на согласную букву, надо «ставить» на мужской род – почти наверняка угадаем!

Не хотим гадать, хотим знать? Тогда продолжаем читать. Далее в этой книге мы изучим основные правила, которые помогут нам грамотно изъясняться на испанском языке и не совершать досадных ошибок.

Рассмотрим эти правила в следующем порядке:

1. Род существительных, обозначающих людей.
2. Род существительных, обозначающих братьев наших меньших.
3. Род существительных, обозначающих неодушевленные объекты.

## Глава 1. Род существительных, обозначающих людей

Как уже отмечалось ранее, мужской род в испанском языке – базовый. Имена существительные, обозначающие лиц женского рода, обычно формируются от аналогичного существительного в мужском роде, но не наоборот. Это как при сотворении мира, сначала Бог создал Адама, а затем из его ребра сотворил Еву:

- А) «Творить Еву», в том числе из существительного мужского рода, можно одним из следующих способов:  
А) изменяя добавляя окончание;
- Б) называя ее тем же словом (т.е. не изменяя окончания), но заменяя артикль на женский;

# Ознакомиться с расписанием уроков и успеваемостью ребенка (доступно после подтверждения профиля учетной записи. Для подтверждения учетной записи необходимо обратиться к администратору школы)

**АБ** Андрей Юрьевич Бельшаев  
Педagog, МАДУ «Генназия №25»  
[Перейти к профилю](#)

**Расписание >** Сентябрь 6-12 окт 2021

	Пн, 6 ден	Вт, 7 ден	Ср, 8 ден	Чт, 9 ден	Пт, 10 ден	Сб, 11 ден
08:30 – 08:00	Физика 11 кл (урок) каб. 203	3D-моделирование 10, 10а (Тема) 1 каб. 208	Физика 100 часов-11 1 каб. 203	Физика 12 кл (урок) каб. 203	Физика 11 кл (урок) каб. 203	
08:30 – 09:30	Физика 8А каб. 203	Физика 10 кл (урок) каб. 203	Физика 11 кл (урок) каб. 203	Физика 12 кл (урок) каб. 203	Физика 11 кл (урок) каб. 203	
10:30 – 11:20	Физика 10 кл (урок) каб. 203	Физика 13 кл (урок) каб. 203 Бизнес-РТУан А.И. Колышкин (Технология Динам. Инновации)	Астрономия 11 кл (урок) каб. 203	Астрономия 10 каб. 203	Астрономия 12 кл (урок) каб. 203	
11:30 – 12:15		Физика 8А каб. 203	Астрономия 11А каб. 203	Физика 8А каб. 203	Физика 8А каб. 203	Школа решает дела
12:30 – 13:10	Физика 10 кл (урок) каб. 203	Физика 8А каб. 203	Астрономия 10А каб. 203	Физика 7Б каб. 203	Физика 9Б каб. 203	
13:20 – 14:15		Индивидуальный проект 10В каб. 203	Физика 7А каб. 203	Индивидуальный проект 10В каб. 203		
14:25 – 15:10		Программирование 10Б каб. 208		Черчение 10Б каб. 203		
15:20 – 16:00						Школа решает дела

**Журналы >**

7А	Физика	МАДУ «Генназия №25»
7Б	Физика	МАДУ «Генназия №25»
8А	Физика	МАДУ «Генназия №25»

**МОЯ ШКОЛА** Новости Вопросы электа Пользователи Отчеты

**АИ** Актон Ильясов  
16, МАДУ «Генназия №27»

**Дневник >** Сентябрь 6-12 окт 2021

Пн, 6.12 Вт, 7.12 Ср, 8.12 Чт, 9.12 Пт, 10.12 Сб, 11.12

- Иностранный язык (английский) Ук. стр. 50, упр. 3, упр 7  
0:30-0:50 каб. 203
- Финансовая культура не задано  
0:50-0:50 каб. 203
- Математика стр. 77 №340, 346  
1:00-1:20 каб. 203
- Русский язык стр.96, упр. 214  
0:50-0:50 каб. 203
- Биология §§1 стр.34-35, задание 1, 2  
1:40-1:50 каб. 203
- Литература стр. 158-160, читать, отвечать на вопросы  
1:50-01-10:30 каб. 203
- Технология не задано

**Оценки >**

История	Математика	Биология	Русский язык	История России	Русский язык	Математика	Математика	Финансовая культура
4	5	5	2	5	5	5	5	5

**Домашние задания >**

На завтра

История России, Всеобщая история	стр. 116-120, отвечать на вопросы
Русский язык	стр. 96, упр. 220
Технология	не задано





# Полезные ссылки

---

- ▶ Как создать учётную запись ребёнка на Госуслугах
- ▶ [https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login\\_child/102380](https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login_child/102380)

