

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_ Класс 10\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_ Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Показатель	Критерии и оценка	Само-оценка	Оценка руководителя	Оценка комиссии	УУД		
					Регулят.	Позн ават.	Ком муник.
<b>1.Обоснование исследовательской базы проекта</b> - 14 баллов	<b>Критерий: актуальность проекта</b> Достаточное обоснование актуальности и полное соответствие теме проекта – <i>2 балла</i> ; Неполное обоснование актуальности и ее соответствие теме – <i>1 балл</i> ; Отсутствие актуальности темы – <i>0 баллов</i> .					+	
	<b>Критерий: формулировка проблемы</b> Корректная формулировка проблемы – <i>2 балла</i> ; Формулировка проблемы в виде вопроса – <i>1 балл</i> ; Отсутствие сформулированной проблемы – <i>0 баллов</i> .				+		
	<b>Критерий: формулировка цели и задач</b> Соответствие цели задачам – <i>2 балла</i> ; Частичное соответствие цели задачам – <i>1 балл</i> ; Отсутствие цели <b>и/ или</b> задач или несоответствие цели задачам – <i>0 б.</i>				+		
	<b>Критерий: формулировка объекта и предмета</b> Соответствие теме проекта – <i>2 балла</i> ; Частичное соответствие теме проекта – <i>1 балл</i> ; Отсутствие объекта <b>и/ или</b> предмета или некорректная формулировка – <i>0 б.</i>				+		
	<b>Критерий: формулировка гипотезы</b> Наличие сформулированной гипотезы – <i>2 балла</i> ; Формулировка гипотезы с нарушениями логики – <i>1 балл</i> ; Отсутствие гипотезы – <i>0 баллов</i> .				+		
	<b>Критерий: выбор методов проекта</b> Соответствие методов теме проекта – <i>2 балла</i> ; Частичное соответствие – <i>1 балл</i> ; Отсутствие описания методов – <i>0 б.</i>				+		
	<b>Критерий: формулировка значимости проекта</b> Достаточное обоснование практической значимости – <i>2 балла</i> ; Неполное обоснование – <i>1 балл</i> ; Отсутствие обоснования – <i>0 б.</i>				+	+	
<b>2. Планирование</b> - 4 балла	<b>Критерий: технологичность</b> Содержание соответствует определенным задачам – <i>2 б.</i> Частичное несоответствие содержания и задач – <i>1 балл</i> Несоответствие содержания и задач – <i>0 баллов</i>				+		
	<b>Критерий: своевременность подготовки проекта</b> Систематическая работа над проектом с руководителем – <i>2 б.</i> Несвоевременная сдача проекта – <i>0 балл</i>				+		

<b>3. Информационная часть проекта</b> - 2 балла	<b>Критерий: содержательность</b> Информация соответствует смысловой емкости проекта – 2 б. Частично соответствие – 1 балл Несоответствие теме – 0 баллов				+	
<b>4. Логика построения работы</b> – 2 балла	<b>Критерий: аналитичность</b> Отражение в тексте причинно-следственных связей, выводов по каждой главе – 2 балла Частичное соответствие – 1 балл Отсутствие причинно-следственных связей, нарушение логики рассуждений, отсутствие выводов – 0 баллов			+	+	
<b>5. Оформление проекта</b> – 8 баллов	<b>Критерий: соответствие требованиям к оформлению</b> - титульный лист – 1 балл; - содержание – 1 балл; - нумерация страниц – 1 балл; - введение – 1 балл; - теоретическая и практическая главы (с выводами по каждой главе) – 2 балла; - заключение – 1 балл; - список литературы – 1 балл.			+	+	
<b>6. Презентация и защита проекта</b> – 10 баллов	<b>Критерий: презентация</b> - единый стиль оформления презентации – 1 б. - наличие средств наглядности (фото, видео, диаграммы, схемы и др. ) - 2 б. - тезисное оформление содержания слайдов – 1 б.			+	+	
	<b>Критерии: качество доклада, ответы на вопросы, личные проявления докладчика.</b> Полнота представления результатов, краткость, ясность – 2 б. Аргументированность, убедительность при ответе на вопросы – 2 балла Культура речи, поведения – 2 балла					+
<b>7. Проектный продукт</b> – 3 балла	<b>Критерий: качество проектного продукта</b> Продукт может качественно изменить деятельность и готов к применению - 3 балла Продукт может качественно изменить деятельность, но нуждается в доработке – 2 балла Продукт применим, но малозначим – 1 балл Практическая значимость отсутствует - 0 баллов				+	+
	<b>ИТОГО (максимум – 43 балла):</b>					

Уровень сформированности УУД: 1-20 б. (пониженный уровень) – незачет; 21-35 б. (базовый уровень), 36-43 б. (повышенный уровень) - зачет

Отзыв руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примечание комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_