

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Новоскул»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия «Новоскул»
протокол № 11 от 28.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
директора МАОУ «Гимназия
«Новоскул» И.А. Шалимо
от 28.06.2022 г. № 53 -ДО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЛАНЕТА ТИКО»
ознакомительного уровня**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Абрамчук В.И.

Педагог дополнительного образования:

Абрамчук В.И.

Великий Новгород

2022 год

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Планета ТИКО»**

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Автор(-ы)/ составитель(-и)	Возраст учащихся	Срок реализации		Режим занятий (часов в неделю)
				Кол-во лет	Кол-во часов в год	
Планета ТИКО	техническая	Абрамчук В.И.	8-10 лет	1	34	1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Планета ТИКО» имеет техническую направленность и предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области технического моделирования, ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Она разработана педагогом дополнительного образования В.И. Абрамчук с использованием материалов программы внеурочной деятельности «Геометрика» 1-4 класс, И.В. Логиновой.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Планета ТИКО» реализуется в объединениях дополнительного образования гимназии «Новоскул». Программа имеет ознакомительный уровень.

Новизна дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Планета ТИКО» заключается в оптимизации развития интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе игровой деятельности.

Актуальность данной программы выражается в том, что для полноценного развития школьника необходима интеграция различных аспектов в целостном процессе обучения, создание условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка. В соответствии с этим «Планета ТИКО» – это именно та деятельность, которая реально может обеспечить такую интеграцию.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования дает возможность учителям и родителям формировать, корректировать и развивать у школьников пространственные и зрительные представления, а также детям дает возможность в легкой, игровой форме освоить математические понятия и формировать универсальные учебные действия.

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Планета ТИКО» – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления, формирование и развитие способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- обучающие:
 - формировать представление о плоскостных и объёмных фигурах, телах и их свойствах;
 - совершенствовать умения и навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
- развивающие:

- формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развивать мотивационную сферу учащихся – интерес к исследовательской деятельности и моделированию;
- создавать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развивать воображение, умение фантазировать;
 - воспитательные:
 - воспитывать способность работать в коллективе;
 - поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь;
 - способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;
 - вовлекать учащихся в активную творческую деятельность.

Отличительной особенностью программы является то, что она предназначена только для 3 класса, строится на осмыслении духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, в отличие от других, которые рассчитаны на четыре года. Программа дополнена тематикой и многообразием проектов с конструктором ТИКО, так как это способствует приобретению опыта собственной творческой деятельности, развитию восприятия, мышления, речи.

Возраст детей, которым адресована данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа - 8 – 10 лет (2-3 класс).

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. Набор в группу – свободный. В целом, состав групп остается постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующим причинам: смена места жительства, по инициативе учащегося и др. Возможно зачисление в группу в процессе освоения программы при условии успешного прохождения собеседования с целью определения уровня подготовки.

Наполняемость групп выдержана в пределах требований СанПиН, зависит и рассчитывается в зависимости от площади помещения и направленности программы и составляет не менее 4,8 кв.м на одного учащегося, 5-15 чел.

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Режим занятий: один академический час в неделю. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Обучение очное.

Ведущей **формой организации деятельности** учащихся на занятии является групповая.

Формы проведения занятий по данной программе: комбинированные (теоретические и практические). Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Некоторые занятия состоят из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практическая часть состоит из двух видов деятельности:

1. Практические задания и занимательные упражнения для развития пространственного и логического мышления.
2. Работа по теме занятия с конструктором для объёмного моделирования (ТИКО – Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения).

Однако одним из ведущих методов организации деятельности учащихся на занятиях является метод проектов. Тематика, предлагаемая для проектного конструирования, расширяет кругозор и охватывает основной спектр интересов человека и его деятельности. После проведения каждого тематического проекта рекомендуется организация выставки и презентация ТИКО-изобретений обучающихся.

Планируемые результаты:

К концу обучения

обучающийся должен знать:

- способы черчения усечённых многогранников;
- как вычислять и сравнивать периметр невыпуклых многоугольников;
- как ориентироваться в понятиях «вправо вверх по диагонали», «вправо вниз по диагонали», «влево вниз по диагонали»;

обучающийся должен уметь:

- анализировать и исследовать усечённые многогранники;
- конструировать многоугольники из развёртки и наоборот;
- конструировать тематические игровые фигуры по образцу и по собственному замыслу;
- уметь работать по схемам различной сложности;
- составлять плоскостные и объёмные фигуры из ТИКО-деталей;
- уметь осуществлять сравнительный анализ многогранников.

Способами определения результативности программы являются:

- диагностика, проводимая в середине и конце года обучения в виде педагогического наблюдения;
- творческая работа.

Формами подведения итогов реализации данной программы является выставка работ.