

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**

**МАОУ "Гимназия "Новоскул"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
А.А. Григорьева  
Протокол МО №1 от «28.»  
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
И.С. Кабайлова  
от «28» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
И.А. Шалимо  
Протокол педагогического  
совета  
№1 от 30.08.2023  
Приказ № 210-ОД  
от «30.» 082023г.

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Юный Новгородец »**

для обучающихся 1-4 классов

**Великий Новгород 2023**

## Рабочая программа курса «Юный новгородец» в начальной школе.

### 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный новгородец» в начальной школе включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование на четыре года обучения, формы подведения итогов, учета знаний, перечень ключевых слов.

**Актуальность** программы заключается в том, что недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению родного края в начальной школе;

В тестовых работах по окружающему миру есть вопросы по краеведению для проверки уровня подготовки учащихся по предмету «Окружающий мир».

Программа внеурочной деятельности «Юный новгородец» составлена на основе сетевого взаимодействия с ОАУКИ «Новгородское областное театральное-концертное агентство» Новгородский областной Дом народного творчества.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Данная программа рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут. Занятия по программе «Юный новгородец» осуществляются во второй половине дня.

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Новгородчины, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Новгородского края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

##### *Воспитательные:*

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;

- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новгородского края;
- приобщить учеников к богатой культуре Новгородского края.

**Форма организации занятия** – групповая:

- Беседы;
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев;
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1-4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

**Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Юный новгородец» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Юный новгородец», у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:**

*Личностные действия:*

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Новгородского края, чувства сопричастности и

- гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Новгородской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Регулятивные действия:*

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия:*

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Новгородской области, города Великий Новгород;
- рассказывать о достопримечательностях Новгорода и Новгородской области ;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Пермского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

*Коммуникативные действия:*

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Юный новгородец» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями Новгородских писателей (повестями, рассказами, стихами и т.д.), с классиками посещавшими наш край.

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

### **Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

## ***2.Содержание программы «Юный новгородец» и примерное тематическое планирование***

# 1 класс

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя малая родина	5 часов
2.	Наш город	5 часов
3.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 часов
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Новгородской области, о богатстве растительного и животного мира.

## Тематическое планирование 1 класс

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
--------------------------	----------------	--------------	--

### Моя маленькая родина (5ч)

1.	1.	Моя школа – мой дом.	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Правила взаимодействия в школе.
2.	2.	Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица. Моя школа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет) Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.
4.	4.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
5.	5.	Моя малая родина	Дать представления о понятии моя малая Родина. Проектная работа.

### Наш город (5ч)

6.	1.	Где мы живем (Россия, город Великий Новгород) Имя моего города.	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
7.	2.	Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Великий Новгород. Работа в парах.
8.	3.	Культурно – просветительные учреждения нашего города	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
9.	4.	Профессии города. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
10.	5.	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

### Наш край(18 ч)

11.	1.	Географическое положение Новгородской области. Наш край на	Беседа. Сформировать представление о территории края, городах и поселках. Практическая работа: Великий Новгород на карте России,
-----	----	--	--

		карте России	обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.	2.	История возникновения Новгородской области.	Сформировать представление об истории возникновения края Работа в парах: вопросы по содержанию
13.	3.	Символика Великого Новгорода и Новгородской области	Практическая работа: раскрашивание герба Новгородской области. Работа в парах.
14.	4.	Коренные жители нашего края	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашего края. Познакомить с национальным составом населения Новгородской области.
15.	5.	Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
16.	6.	Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края.  Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
17.	7.	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне нашего края. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории нашего края.
18.	8.	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
19.	9.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Новгородской области. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Новгородской области.
20.	10.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Новгородской области. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Новгородской области обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
21.	11.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа:

			составление правил поведения на водоемах.
22.	12.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
23.	13.	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых.
24.	14.	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае	Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
25.	15.	<i>Сельское хозяйство.</i> Сельское хозяйство в Новгородской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории края
26.	16.	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашего края.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся)
27.	17.	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
28.	18.	Викторина «Почемучек»	Викторина «История города Новгорода»
<b>Люди нашего края (4ч)</b>			
29.	1.	Труд людей нашего края.	
30.	2.	Люди, прославившие Новгород. (Герои – земляки)	Знакомство с людьми прославивших наш край.
31.	3	Экскурсии на предприятия города	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятия нашего края. Подведение итога конкурса.
32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...) Защита проекта.

### Резервные занятия (1ч)

33.	1.	Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.
-----	----	----------------------------	---

## 2 класс

Программа второго класса содержит три раздела: «Наш город», «Наш край», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	9 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о родном крае и его областном центре. Дети продолжают знакомиться с символикой края, города, с этапами становления города Великий Новгород, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром новгородчины. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
<b>Наш город (9ч)</b>			
1.	1.	Великий Новгород – областной центр нашего региона.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»
2.	2.	Из истории образования города	
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
4.	4.	Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение.
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
6.	6.	Главные исторические и культурные памятники Детиниц.	Создание целостного представления о городе, улиц и площадей. Познакомить с Новгородским кремлём – его историческое значение и назначение, архитектура Детинца.
7.	7	Главные исторические и культурные памятники: Софийский собор, памятник Тысячелетия России.	Виртуальная экскаурсия.
8.	8.	Предприятия города. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
9.	9.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек» (приложение 2)

## Наш край (18ч)

10.	1.	Географическое положение Новгородской области. Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории края, географических объектах Практическая работа с контурной картой: обозначить Великий Новгород и область на карте России, наших соседей.
11.	2.	Новгородская Земля в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Новгородскую землю в древности и до наших дней.
12.	3.	История создания и исследования Земли Новгородской (проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа (выступление обучающихся на уроке города)
13.	4.	Национальный состав Новгородской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
14.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
15.	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
16.	7.	Города Новгородской области. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
17.	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Новгородской области на карте России.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
18.	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Новгородской области. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
19.	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Озера Новгородской области. Флора и фауна	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны озер. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов

20.	11.	<i>Рельеф.</i> Рельеф Новгородской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников.
21.	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Растения смешанных лесов.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира Новгородской области. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории края.
22.	13.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками края. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной Книги Новгородской области.
23.	14.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Новгородской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Новгородской области.
24.	15.	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашего края. Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашего края. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
25.	16.	Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
26.	17.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Новгородской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны
27.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»
<b>Люди нашего края (5ч)</b>			
28.	1.	Миклухо-Маклай – первооткрыватель.	Беседа по содержанию.
29.	2.	Герои – новгородцы в годы Великой	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая

		Отечественной войны	деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)
30.	3.	Поэты, писатели новгородцы (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми новгородчины.
31.	4.	Поэты, писатели. Николай Некрасов, Ф. Достоевский.	Организовать экскурсию в г. Чудово в музей и школу Некрасова.
32.	5.	Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках, которые писали картины на новгородской земле. Встреча с современными художниками.
<b>Резервные занятия (2ч)</b>			
33.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»
34	3.	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

### **3 класс**

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наш край», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов
5.	Итоговые занятия	1 часа

**Итого:** 34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего края.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
<b>Наш город (7ч)</b>			
1	1.	Исторические версии названия нашего города.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении Новгорода.
2	2.	Истории названий улиц и площадей города .	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города.
3	3.	Храмы и церкви нашего города .	
4	4.	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города.	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5	5.	Организация исследовательской работы «Что бы я сделал для своего города, если бы был мэром».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.
6	6.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром» Брейн - ринг «Мой город»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
7	7.	Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
<b>Наш край (8ч)</b>			

8	1.	Новгородская Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Новгородской Земле в прошлом.
9	2.	История создания и исследования Земли Новгородской	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10	3.	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Новгородской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11	4.	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа. Экологическая тропа.	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа . Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Прохождение экологической тропы в скиту.
12	5.	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Новгородской области.	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
13	6.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Нефтяная, химическая. Промышленные предприятия области..	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте
14	7.	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад края в хозяйство страны. Крупные предприятия нашего края. Значения для края и страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
15	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашего края.	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
16	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест « Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17	10.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений лесов	Фронтальная беседа.
18	11.	<i>Растительность.</i> Мир растений лесов	Формирование представлений об особенностях природных комплексов

			края.
19	12.	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
20	13.	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21	14.	Самое интересное о природе Новгородской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Новгородской области. (Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
<b>Путешествие вглубь веков (6ч)</b>			
22	1.	Археологические находки на территории Новгородской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Археологические находки на территории Новгородчины.
23	2.	О чём рассказывают археологические раскопки.	Беседа по содержанию. Экскурсия на раскоп.
24-25	3 - 4.	Экскурсия в музей под открытым небом Витославлицы.	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея.
26	5.	Жилища новгородцев.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
27	6.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта новгородцев	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
<b>Люди нашего края (6ч)</b>			
28	1.	Знаменитые люди земли Новгородской. Люди, внесшие большой вклад в его города и области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях земли Новгородской
29	2.	Новгородцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита

		тылу)	собственных исследовательских проектов.
30	3.	Экскурсия в музей боевой славы Новгорода.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
31	4.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32	5.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)
33	6.	Почетные граждане нашего края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
<b>Резервное занятие (1ч)</b>			
34	1.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Новгородской "	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край» (приложение 1) . Игра "История земли Новгородской "

## 4 класс

Программа четвертого класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наш край», «Мифы и легенды Новгородской земли», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные	14 часов

	ресурсы, растительность, животный мир).	
3.	Мифы и легенды Земли новгородской	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Новгородской земли». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
<b>Наш город (7ч)</b>			
1	1.	Откуда мы знаем о названии древнего Новгорода.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении Новгорода.
2	2.	Как и почему расселялись древние люди на этой земле.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города.

3	3.	О личности Рюрика и его походе на Русь	Барельеф фигуры на памятнике Тысячелетия России.
4	4.	Новгород христианский.	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5	5.	Новгород торговый.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.
6	6.	Застройка Новгорода	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
7	7.	Знания в средние века: необходимость или роскошь?	Дискуссия на тему.
<b>Наш край (8ч)</b>			
8	1.	Берестяная летопись Новгорода. Письмо Онфима.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Новгородской Земле в прошлом.
9	2.	Экскурсия в музейный центр.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10	3.	Археологические исследования в Новгороде.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Археологические находки на территории Новгородчины».
11	4.	Водные богатства	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа . Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Прохождение экологической тропы в скиту.
12	5.	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Новгородской области.	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
13	6.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Нефтяная, химическая.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте

		Промышленные предприятия области..	
14	7.	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад края в хозяйство страны. Крупные предприятия нашего края. Значения для края и страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
15	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашего края.	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
16	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест « Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17	10.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений лесов	Фронтальная беседа.
18	11.	<i>Растительность.</i> Мир растений лесов	Формирование представлений об особенностях природных комплексов края.
19	12.	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
20	13.	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21	14.	Самое интересное о природе Новгородской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Новгородской области. (Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
<b>Мифы и легенды Земли новгородской (6ч)</b>			
22	1.	Сказки. «Добрый смех – не грех». Как рождается сказка.	
23	2.	«Горшок» сказка от крестьян Новгородской губернии.	Работа по содержанию. Диалекты.

24-25	3 - 4.	Былины как вид устного народного творчества. «Садко и морской царь»	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея.
26	5.	Новгородские колыбельные песенки и потешки.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
27	6.	Викторина по изученным произведениям.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
<b>Люди нашего края (6ч)</b>			
28	1.	Знаменитые люди земли Новгородской. Люди, внесшие большой вклад в его города и области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях земли Новгородской
29	2.	Новгородцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
30	3.	Экскурсия в музей боевой славы Новгорода.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
31	4.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32	5.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)
33	6.	Почетные граждане нашего края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
<b>Резервное занятие (1ч)</b>			
34	1.	Составление и разгадывания	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд

	кроссвордов. Игра "История земли Новгородской "	«Наш край» (приложение 1) . Игра "История земли Новгородской "
--	---	--