

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Гимназия "Новоскул"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
технологии, музыки, ИЗО

_____ Е.А. Васильева

Протокол МО от 28.08.2023
№1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Т.В. Шульцева

28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ И.А. Шалимо

Протокол педагогического
совета от 30.08.2023 №1

Приказ от 30.08.2023 № 210-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательная столярка»

для обучающихся 5-6 классов

Великий Новгород

2023

**Содержание
рабочей программы курса «Занимательная столярка»
/5-6 класс/**

№	Название раздела
I.	Пояснительная записка
1.1.	Цели и задачи.
1.2.	Общая характеристика курса.
1.3.	Описание места курса в учебном плане.
II.	Планируемые результаты освоения курса «Занимательная столярка»
2.1	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) освоения курса «Занимательная столярка»
2.2.	Планируемые предметные результаты освоения курса «Занимательная столярка» по итогам 5-6 класса.
III.	Содержание курса «Занимательная столярка». 5-6 КЛАСС (35 ч).
IV.	Календарно – тематическое планирование курса «Занимательная столярка». 5-6 КЛАСС.

I. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи

Цель курса «Занимательная столярка» - создание условий для всестороннего развития технических и художественных способностей обучающихся путём изучения основ столярного дела, привитие им любви к традиционному российскому художественному ремеслу.

Задачи изучения курса «Занимательная столярка»:

-Обучающие: – обучать практическим навыкам работы с деревом; – изучать правила безопасности при обработке изделий из дерева; – обучать безопасному владению столярным инструментом; – обучать практическим навыкам техники выжигания; – обучать практическим навыкам выпиливания и вытачивания фигур;

-Развивающие: – развивать интерес к изучению основ столярного ремесла; – развивать интеллектуальные и практические умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; – развивать художественный вкус, общую культуру личности; – развивать умения оценивать свою работу и работу товарищей; 3 – развивать уверенность в собственных силах.

-Воспитательные: – воспитывать любовь к труду; – воспитывать устойчивый интерес к русским народным декоративно-прикладным промыслам; – воспитывать коммуникативную культуру обучающихся, внимательность и уважительность к людям, терпимость к чужому мнению; – формировать потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению

1.2. Общая характеристика курса

Обучение по Программе способствует воспитанию трудолюбия, уважения к результатам труда, целеустремлённости, что играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся, в приобщении их к продуктивной творческой деятельности. В Программу включен значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов конструкторской и художественной технологий. В ходе реализации Программы обучающиеся получают знания по геометрии, черчению, технологии, изобразительному искусству и применяют их на практике. Программа позволяет многим подросткам развить в себе способности творческого самовыражения и просто заняться интересным и полезным делом. Способствует последовательному осмыслению обучающимися ценности трудовой деятельности в современном обществе, создает условия для жизненного и профессионального самоопределения. Курс предназначен для изучения учащимися в 5-6 классе, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1.3. Место курса в учебном плане

На изучение курса «Занимательная столярка» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю. Всего 34 учебных недели. Итого: 34 часа в год. Реализуется во внеурочной деятельности учащихся.

II. Планируемые результаты освоения курса «Занимательная столярка»

2.1. Планируемые результаты освоения курса «Занимательная столярка» (личностные и метапредметные).

Личностные результаты

1. У учеников будут сформированы:

- реализовывать собственные замыслы при изготовлении изделий
- потребность сотрудничества со сверстниками
- доброжелательное отношение к сверстникам
- стремление прислушиваться к мнению одноклассников

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

- уметь работать по предложенному образцу;
- выстраивать последовательность действий при выполнении заданий, предложенных учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять, различать и называть детали изделия;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- умение излагать мысли при изготовлении сувениров и изделий;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

2.2. Предметные результаты освоения курса «Занимательная столярка» по итогам 5-6 класса.

Выпускник научится:

Знать:

- правила и приемы безопасной работы с ручным столярным инструментом;
- виды материалов;
- соединение частей изделий;
- последовательность изготовления различных изделий
- правила безопасной работы на ученическом токарном станке;
- основные приёмы выжигания по дереву;
- основные приёмы выпиливания из дерева;
- способы чистовой отделки изделий из дерева;
- способы нанесения росписи на изделия из дерева.

Уметь:

- организовывать рабочее место и порядок на нем во время работы;
- использовать инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности;
- выполнять работы на ученическом токарном станке;
- выполнять несложные элементы резьбы по дереву;
- выполнять работы в технике выжигания;
- выпиливать простые фигурки из дерева;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- экономно использовать материалы;
- изготавливать изделия по технологической карте, схеме или чертежу;
- с помощью педагога анализировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- реализовывать творческий замысел

III. Содержание курса «Занимательная столярка» 5-6 КЛАСС (34 ч.)

Модуль "Ручная обработка древесины и древесных материалов"

1. Вводное занятие. Инструктаж (1ч)
 2. Древесина – природный конструкционный материал. Основные сведения о древесине. Виды столярного материала и его применение(2ч)
 3. Столярный инструмент и технология обработки древесины. Рабочее место. Разметочный и измерительный инструмент. Графическое изображение деталей из древесины(4ч)
 4. Долбление, подрезка. Инструмент для долбления и подрезки(4ч)
 5. Пиление. Инструмент для пиления (4ч)
 6. Молотки, киянки, клещи, вспомогательный инструмент. Столярные сжимы и струбцины. Соединение деталей из древесины(4ч)
 7. Сверление. Инструмент для сверления (2ч)
 8. Стругание. Инструмент для стругания(5ч)
 9. Отделка изделий из древесины. Покраска. Лакирование(3ч)
 10. Художественная обработка древесины. Выжигание. Ажурное выпиливание(5ч)
- ИТОГО 34 часа

IV. Календарно – тематическое планирование курса «Занимательная столярка»

5-6 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	Вводное занятие. Инструктаж (1 ч)		
1	Вводное занятие. Техника безопасности в столярной учебной мастерской.	1	
	Древесина – природный конструкционный материал. Основные сведения о древесине. Виды столярного материала и его применение (2 ч)		
2	Породы древесины и их характеристика. Лиственные породы. Хвойные породы. Строение древесины. Физико-механические свойства древесины: твердость, упругость, расщепляемость и др. Текстура. Пороки древесины: сучковатость, синева, трухлявость, червоточина, свилеватость.	1	
3	Определение пород древесины подготовленных образцов, пороков древесины и путей их устранения в изделиях.		1
	Столярный инструмент и технология обработки древесины (4 ч)		
4	Инструмент столяра. Столярный верстак – рабочее место столяра. Основные измерительные инструменты, применяемые в столярных технологиях.	1	
5	Слесарный угольник. Рейсмус. Малка. Линейка. Плотницкий карандаш. Штангенциркуль.	1	
6	Выполнение практического задания.		1
7	Выполнение практического задания.		1
	Долбление, подрезка (4 ч)		
8	Стамески и долота. Размеры.	1	
9	Операции: долбление гнезд, зачистка кромок, подрезка плоскостей, шипов, проушин, разрезание шпона. Виды стамесок	1	
10	Долбление гнезд, зачистка кромок, подрезка плоскостей, шипов, проушин, разрезание шпона.		1

11	Долбление гнезд, зачистка кромок, подрезка плоскостей, шипов, проушин, разрезание шпона.		1
Пиление. Инструмент для пиления (4 ч.)			
12	Виды столярных ножовок и их устройство. Правила и приемы работы столярными ножовками. Виды брака при пилении.	1	
13	Подготовка ручных пил к работе. Продольное и поперечное пиление. Понятие припуск на обработку при пилении. Стусло. Пиление под углом на стусле. Пиление лучковой пилой.	1	
14	Выполнение практических заданий: поперечное и продольное пиление; выпиливание лобзиком заготовок для выбранных игрушек.		1
15	Выполнение практических заданий: поперечное и продольное пиление; выпиливание лобзиком заготовок для выбранных игрушек.		1
Молотки, киянки, клещи, вспомогательный инструмент (4 ч.)			
16	Столярный молоток. Киянка для забивания гвоздей и шпилек. Клещи, кусачки для вытаскивания гвоздей, откусывания их шляпок. Соединения деталей на гвоздях. Выбор нужной длины гвоздей.	1	
17	Отвертки. Сверла. Соединение деталей из древесины и фанеры шурупами. Столярные сжимы и струбцины. Подготовка поверхности деталей из древесины перед склеиванием. Применение струбцины для плотного сжимания.	1	
18	Выполнение практического задания: соединение заготовок на гвоздях, на шурупах; склеивание деталей; подгонка соединений деталей.		1
19	Выполнение практического задания: соединение заготовок на гвоздях, на шурупах; склеивание деталей; подгонка соединений деталей		1
Сверление (2 ч.)			
20	Приемы сверления ручным инструментом. Коловорот. Разновидности сверл и их основные части. Приемы сверления на станках и электродрелью. Станок и его устройство. Виды сверл, техника безопасности при сверлении на станке. Сверление сквозных и несквозных отверстий. Особенности правильного сверления. Рациональный способ сверления. Пробочные сверла. Трехгранное шило. Зенковка. Основные инструменты для зачистки изделий – рашпиль и напильник.	1	
21	Выполнение практических заданий: сверление коловоротом и дрелью; зачистка и шлифовка поверхностей деталей.		1
Строгание (5 ч)			
22	Устройство рубанка. Применение рубанков. Виды строгания. Плоскостное строгание выполняется рубанками нескольких типов (шерхебель, одинарный рубанок, двойной рубанок, полуфуганок, фуганок и т. д.). Строгание задиристых мест и торцевание – шлифтик. Обработка узких длинных плоскостей – зензубель. Рабочие части резцов у шерхебеля и рубанка, их отличие. Правильное установление резцов. Настройка рубанка к работе. Распределение усилия рук при строгании.	1	
23	Ручное изготовление деталей цилиндрической и овальной формы. Приемы строгания для получения изделий круглого и овального сечения. Разметка брусков. Крепление материала на верстаке. Приемы снятия углов граней напильником и зачистки шкуркой. Показ рабочей позы, крепление материала. Технологическая карта на последовательность работы.	1	

24	Выполнение практических заданий: строгание досок по плоскости и по торцам.		1
25	Выполнение практических заданий: строгание досок по плоскости и по торцам.		1
26	Выполнение практических заданий: строгание досок по плоскости и по торцам.		1
Отделка изделий из древесины (3 ч.)			
27	Значение отделки изделий из древесины. Малярная (непрозрачная) отделка столярных изделий. Масляная и эмалевая краски. Подготовка изделий к окраске: шкурровка, шпаклевка, шлифовка, грунтовка. Первое и второе покрытие краской. Приемы работ шкуркой, шпателем, кистью и флейцем. Прозрачная отделка столярных изделий. Подготовка древесины к прозрачному покрытию. Матовая отделка мастикой и воском. Лессировка. Техника безопасности при отделке. Ознакомление с составом масляных и эмалевых красок, назначением сиккатива и разбавителей; видами кистей, их хранением; с изготовлением тампонов.	1	
28	Отработка приемов прозрачного и непрозрачного покрытия на заготовках; отделка выполненных ранее изделий.		1
29	Отработка приемов прозрачного и непрозрачного покрытия на заготовках; отделка выполненных ранее изделий.		1
Художественная обработка древесины (5 ч.)			
30	Правила работы с наждачной бумагой. Методы зачистки фанеры с помощью наждачной бумаги. Методы перевода рисунка на фанеру (установка, крепление и перевод картинка через копировальную бумагу, качество перевода для последующего выжигания). Правка перевода для последующего выжигания. Метод выжигания контура рисунка тонкими линиями, штриховка контура под объемное и теневое ретуширование.	1	
31	Методы настройки эл. прибора для выжигания тонкой линией, светлой линией, темной линией и т. д. Тонкое выжигание картинка.	1	
32	Выжигание картинка (картинка с сюжетом и несколькими деталями)		1
33	Выжигание картинка (картинка с сюжетом и несколькими деталями)		1
34	Выжигание картинка (картинка с сюжетом и несколькими деталями)		1