

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия «Новоскул»
от 05.11.2015 № 351/1-ОД

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Новоскул» (далее - Учреждение) консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 41. Охрана здоровья обучающихся, статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54) с Уставом Учреждения.

Всё, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Учреждения. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава Учреждения, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.3. Цель – ведение в Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан для организация охраны здоровья учащихся как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

1.4. Задачи:

- осуществлять взаимодействие с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
- обеспечивать приоритетность профилактики в сфере охраны здоровья;
- обеспечивать права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
- повышать научно-методический уровень педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
- формировать у учащихся ценностного отношения к здоровью, систему знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создавать условия для активизации субъектной позиции учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;
- формировать у учащихся культуры здоровья, готовность поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
- воспитывать умения вырабатывать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

2. Лица, осуществляющие консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иную деятельность, не противоречащую целям создания Учреждения

2.1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иная деятельность, не противоречащая целям создания Учреждения, может

осуществляться медицинскими работниками, закреплёнными за Учреждением, педагогическими работниками Учреждения.

2.2. В рамках образовательной деятельности к консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Учреждения, могут быть допущены иные лица, представляющие организации здравоохранения, общественные организации. Данные лица должны иметь соответствующую квалификацию и полномочия от направившей их организации. Решение о допуске данных лиц принимает директор Учреждения, в отсутствие директора – его заместитель, исполняющий обязанности директора.

2.3. При проведении в Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания, главным является уважение человеческого достоинства участников образовательной деятельности, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья учащихся.

3. Виды и формы консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья

3.1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан может быть организована в виде:

- индивидуальных и групповых консультаций специалистов Учреждения (администрации, классных руководителей, учителей, педагога-психолога, социального педагога);
- подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
- создания, информационного наполнения и ведения страниц по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни на официальном сайте Учреждения.

3.2. Организация и проведение следующих форм консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья:

- родительские собрания, форумы, совещания, педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
- лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;
- наглядная информация на информационных стендах в Учреждении - анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
- выступления в средствах массовой информации, публикации методических, информационно-аналитических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте Учреждения) по вопросам профилактики заболеваемости, употребления психоактивных веществ, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
- проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные соревнования, семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества, «День открытых дверей» и др.);
- организация и проведение оздоровительных смен в пришкольных лагерях дневного пребывания детей в каникулярное время (оздоровительный лагерь «Фантазия», лагерь труда и отдыха «Юность»).

4. Мониторинг эффективности проведения в Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья

4.1. Эффективность проведения в Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья подвергается комплексному анализу.

5.2. Результаты мониторинга отражаются в отчете о самообследовании Учреждения по итогам учебного года, публичном докладе и содержат следующую информацию:

- состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости учащихся;

- состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
- охват горячим питанием учащихся;
- достижения коллектива и учащихся Учреждения (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета родителей
протокол №2 от 05.11.2015

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 03.11.2015