

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия «Новоскул»
от 07.09.2023 № 242/1-ОД

**Положение о порядке проведения текущего
контроля промежуточной аттестации
обучающихся
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия
«Новоскул»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Новоскул» (далее - Учреждение).

Всё, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами МАОУ «Гимназия «Новоскул». В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения Устава МАОУ «Гимназия «Новоскул», настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиН в части объема учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана гимназии. Аттестация обучающихся по предметам (курсам, модулям), входящим в часть учебного плана, формируемого образовательной организацией, отражается в рабочих программах по данным предметам (курсам, модулям).

1.6. Аттестация обучающихся организуется в соответствии с установленным регламентом и включает в себя:

- текущий контроль в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам четверти/полугодия,
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.7. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.8. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу.

1.9. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Цели и задачи проведения промежуточной аттестации

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

2.2.1 объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

2.2.2 соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

2.2.3 оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

2.2.4 оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3. Порядок проведения текущего контроля обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов гимназии. Обучение учащихся первых классов проводится без балльного оценивания знаний.

3.3. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по четырехбалльной шкале.

3.4. В текущем контроле используются современные оценочные процедуры:

а) включение учащихся в контрольно-оценочную деятельность с тем, чтобы они приобретали навыки и привычку к самооценке и самоанализу (рефлексии);

б) использование критериальной системы оценивания;

в) использование разнообразных видов, методов, форм и объектов оценивания, в том числе:

- как внутренней, так и внешней оценки, при последовательном нарастании объема внешней оценки;

- субъективные и объективные методы оценивания; стандартизованные оценки;

- интегральной оценки, в том числе – портфолио, и дифференцированной оценки отдельных аспектов обучения (например, формирование правописных умений и навыков, речевых навыков, навыков работы с информацией и т.д.);

- самоанализ и самооценка обучающихся;

- оценивание, как достигаемых образовательных результатов, так и процесса их формирования, а также оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития своего собственного процесса обучения.

3.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по четырехбалльной шкале.

3.6. Все формы текущего контроля, обозначенные в разделе 4 данного положения, оцениваются по четырехбалльной шкале (от 2 до 5 баллов).

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие и контрольные работы по русскому языку, литературе и

математики – не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;

- отметок за диагностические работы, проведенные независимой экспертизой.

3.7. При выполнении контрольных работ результат усвоения изученного материала считается недостаточным и не подлежит фиксации в журнале, если 30% и более учащихся не справились с работой. Тематический программный материал считается усвоенным, если все учащиеся выполнили базовый уровень. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с учащимися. Пробел должен быть ликвидирован в течение недели.

3.8. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность. В случае длительного отсутствия учащегося по уважительной причине форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае. Отметка может быть выставлена в электронном журнале в одной клеточке рядом с «б» или «п».

3.9. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы обучающегося, отраженный в электронном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном журнале отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

3.10. Текущий контроль должен осуществляться:

а) не реже, чем каждые четыре урока (по всем предметам);

б) путем выставления не менее трех отметок за четверть, шести отметок за полугодие (по предмету 1 час в неделю), и фиксироваться в электронном журнале в виде отметки.

3.11. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей путем выставления отметки в электронном журнале. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета гласно доводятся до сведения учащихся и их родителей.

3.12. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля обучающихся несет учитель.

3.13. Все виды контрольных работ выполняются учащимися в тетрадях для контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно и может быть оценена.

3.14. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов контрольные мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой предмета/курса и графиком оценочных процедур.

3.15. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме комплексной работы в соответствии с графиком оценочных процедур.

3.16. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности учебно-воспитательной деятельности класса, гимназии. Диагностику осуществляет психологическая служба совместно с классными руководителями. Контроль проведения диагностических мероприятий возложен на заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу.

3.17. На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за четверть, полугодие как среднее арифметическое значение всех полученных отметок (п.6 Положения).

3.18. Обучающиеся, временно находящиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок).

4. Формы текущего контроля

4.1. Формы текущего контроля должны быть отражены в рабочих программах учителя.

4.2. Текущий контроль, кроме традиционных (опрос, контрольные работы, самостоятельные, диктанты, изложения, сочинения и т.д.) может быть в следующих формах: комплексные работы на межпредметной основе, направленные на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом; учебные исследования; учебные проекты.

4.3. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла проводятся практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются всем обучающимся.

5. Порядок оценивания обучающихся по предмету «Физическая культура»

5.1. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой

5.1.1. Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).

5.1.2. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 июня. Классные руководители до 20 мая предоставляют медицинскому работнику справки учащихся. Списки обучающихся, отнесенных к медицинским группам, утверждаются приказом директора. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

5.1.3. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в "Листок здоровья" электронного журнала.

5.2. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

5.2.1. При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

5.2.2. Оценка за четверть, полугодие (промежуточная аттестация) выставляется на основе текущих отметок. Количество текущих отметок для выставления отметки за четверть – не менее пяти.

5.3. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный год) или освобожденных после болезни

5.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится либо на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо в читальном зале библиотеки.

5.3.2. Если учащийся имеет освобождение:

- выполняет посильные задания учителя на уроке физкультуры, оценивание происходит на уроке.

- выполняет теоретические задания в библиотеке, выставление отметки происходит на основании выполнения устного или письменного теоретического задания (ответы на вопросы, реферат, презентация и др.).

5.3.3. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группе "А" выставляется с учетом теоретических и практических знаний.

5.4. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5.4.1. В аттестат об основном общем образовании выставляется отметка как среднее арифметическое за 9 класс.

5.4.2. В аттестат о среднем общем образовании выставляется отметка как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и годовых отметок за 10 и 11 классы.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем на основе результатов текущего контроля и включает формы контроля в соответствии с рабочей программой учебного предмета/курса и графиком оценочных процедур (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тест, зачет, всероссийская проверочная работа).

6.2. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля как среднее арифметическое текущих отметок: ниже 2,5 – «2»; 2,5–3,5 – «3»; 3,6–4,5 – «4»; 4,6–5 – «5».

6.3. Обучающиеся на дому аттестуются в соответствии с данным Положением, учебным планом.

6.4. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 70 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями). Для таких обучающихся организуются консультации и дополнительные занятия для ликвидации трудностей, возникших при усвоении пройденных тем.

6.5. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, учителя-предметники организуют педагогическое сопровождение обучающегося с целью устранения учебных затруднений в освоении программы.

6.6. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной аттестации, организуется работа по устранению неуспешности обучающихся.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

7.1. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти, полугодия как среднее арифметическое по правилам математического округления.

7.1.1. По учебному предмету «Математика» выставляются годовые отметки по учебным курсам:

- «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (на уровне основного общего образования);

- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (на уровне среднего общего образования).

7.1.2. По учебным предметам/курсам, а также элективным курсам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, выставляется зачет/незачет; по учебному предмету «Второй иностранный язык» выставляется отметка.

7.1.3. На уровне основного общего образования результатом защиты индивидуального или группового проекта является зачет.

7.1.4. На уровне среднего общего образования итоговая отметка по элективному курсу «Индивидуальный проект» (обязательному для всех учащихся, обучающихся по определенному профилю в соответствии с ФГОС) выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на защите проекта.

7.2. Обучающиеся, имеющие положительные отметки/зачет по всем предметам/курсам учебного плана за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз

предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 30 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

7.7. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 сентября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

7.8. Администрация гимназии должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.9. Администрация обязана:

7.10. проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета переводе учащегося в следующий класс условно;

7.11. ознакомить родителей (законных представителей) с порядком ликвидации обучающимся академической задолженности по одному или нескольким предметам;

7.12. ознакомить родителей (законных представителей) с приказом о ликвидации обучающимся академической задолженности;

7.13. организовать проведение занятий с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;

7.14. уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

7.15. Родители (законные представители) обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.17. Обучающиеся 1-х классов решением педагогического совета переводятся в следующий класс. По результатам психолого-педагогической диагностики, комплексной итоговой работы, классный руководитель и (или) администрация гимназии могут рекомендовать прохождение ПМПК.

7.18. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета гимназии о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образовавшейся академической задолженности – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

7.19. Результаты промежуточной аттестации по итогам года рассматриваются на административном совещании, методическом совете, педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений учителей-предметников, родительских собраниях, классных часах.

7.20. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.21. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной, итоговой аттестации, составляется план работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок,

получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

8.2. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

8.3. Если родители (законные представители) выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования, то они обязаны написать заявление о своём выборе в комитете по образованию Администрации Великого Новгорода.

8.4. Освоение образовательной программы проходит самостоятельно.

8.5. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном.

8.6. Для прохождения экстерном промежуточной аттестации родители (законные представители) пишут заявление в образовательную организацию о зачислении их ребёнка экстерном на период прохождения аттестации.

8.7. Директор образовательной организации издаёт приказ о зачислении данного ученика экстерном на период прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

8.8. Образовательная организация знакомит экстерна с положением о порядке прохождения промежуточной аттестации, формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

8.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, получают консультации.

8.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана.

8.11. Формы и периодичность промежуточной аттестации (даты консультаций, сроки сдачи контрольного материала) регламентируются приказом директора гимназии, с которым экстерна, родителя (законного представителя) знакомят под подпись. Результаты промежуточной аттестации фиксируются документально.

8.12. Директор гимназии приказом назначает учителей, оказывающих помощь экстернам, зачисленным в МАОУ «Гимназия «Новоскул».

8.13. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

8.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 30 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

8.16. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 сентября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

8.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

9. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации

9.1. Обучающимся предоставляется право на зачет предметов (модулей) учебного плана при условии овладения дополнительных образовательных программ в других организациях на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и справки о результатах освоения дополнительных образовательных программ.

9.2. Обучающийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

9.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- на планированное проведение письменных проверочных и контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;
- на получение консультации (для ликвидации задолженности).

9.4. Обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.

9.5. Обучающиеся обязаны выбирать элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы из предлагаемого перечня.

10. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

10.1. Отметки за четверть, годовые отметки (2 – 11 классы) и итоговые отметки (9 и 11 классы) по учебным предметам должны быть выставлены в электронный журнал в сроки, определённые приказами «Об организованном окончании четверти», «Об организованном окончании учебного года».

10.2.1. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10.2.2. Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

10.2.3. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс. По учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие), итоговая отметка ставится на основе годовой отметки в учебном году, когда завершилось освоение программы по данному предмету.

10.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10.3.1. Итоговая отметка за 11 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое итоговых отметок (п. 3.3) по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляются в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

РАССМОТРЕНО

на заседании
совета родителей

протокол №3 от 06.09.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании
Думы гимназии

протокол №1 от 04.09.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2023