



# МАОУ «Гимназия «Новоскул»

173002, Великий Новгород, ул. Октябрьская, д. 30, телефон/факс (8162) 77-07-33

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании педагогического совета  
от 22.06.2016 протокол №9

## Рабочая программа по \_\_\_\_\_

### 5-9 классы

Принято на заседании  
методического объединения

Разработчик(и):

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
(название)

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Великий Новгород  
201\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Содержание учебного предмета. 5 класс.....	
Поурочно-тематическое планирование. 5 класс.....	
Содержание учебного предмета. _ класс.....	
Поурочно-тематическое планирование. _ класс.....	
Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса .....	
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	

## Пояснительная записка

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа по предмету « \_\_\_\_\_ » является частью основной образовательной программы основного общего образования и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.;

2. Учебного плана основного общего образования;

3. Программы по \_\_\_\_\_ для 5-11-х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 – 200 с. к УМК для 5-9 классов /Авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

### 1.2 Общая характеристика учебного предмета

### 1.3 Место учебного предмета в учебном плане

\_\_\_\_\_ относится к предметной области \_\_\_\_\_ и предусматривает следующий объем недельной учебной нагрузки:

5 класс – 3 часа;

6 класс – ;

7 класс - ;

8 класс – ;

9 класс – .

### 1.4 Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Реализация данной рабочей программы ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Класс	Предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		

*Указать требования к предметным результатам в соответствии с перечисленными в ФГОС и (или) примерной программе.*

Класс	<b>Личностные результаты</b>	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		

*Указать требования к личностным результатам в соответствии с перечисленными в ФГОС и (или) примерной программе.*

Класс	<b>Метапредметные результаты</b>	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		

*Указать требования к метапредметным результатам в соответствии с перечисленными в ФГОС и (или) примерной программе.*

## **Содержание учебного предмета**

## Поурочно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты			Формы контроля
			Предметные	Личностные	Метапредметные	
<b>Тема 1. Наименование темы</b>						
1.	Обозначение натуральных чисел.	Обсуждение и выведение определения "натуральное число"; чтение чисел; запись чисел.	Читают и записывают многозначные числа	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность	(P) – Определение цели УД; работа по составленному плану. (П) – Передают содержание в сжатом виде. (K) – Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать.	
2.	Чтение натуральных чисел					
<b>Тема 2. Наименование темы</b>						
3.	Отрезок. Длина отрезка.	Обсуждение и выведение понятия "отрезок, концы отрезка, длина отрезка"; название отрезков; изображение отрезка, запись точек.	Строят отрезок, называют его элементы, измеряют длину отрезка, выражают длину в различных единицах	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положит. отношение к процессу познания	(P) – Определение цели УД; работа по составленному плану. (П) – записывают правила "если...то..."; Передают содержание в сжатом виде. (K) – Уметь отстаивать точку зрения; работа в группе	
4.	Треугольник					
5.	Периметр треугольника. Решение комбинаторных задач.					
<b>Тема 3. Наименование темы</b>						
6.						
7.						
<b>Тема 4. Наименование темы</b>						
8.						
9.						
10.						
<b>Тема 5. Наименование темы</b>						
11.						
12.						
13.						

14.						
15.						
16.						
17.						
18.						





## Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

.....

Дополнительные источники:

.....

Периодические издания:

.....

Интернет-ресурсы:

.....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания. При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета .....(указывается наименование); лабораторий ..... (указываются при наличии).

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: .....

Учебно-наглядные пособия .....

Специализированная мебель .....

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: .....

*наименование лаборатории*

Технические средства обучения: .....

Учебно-наглядные пособия .....

Специализированная мебель .....