

**Положение о профориентационной работе  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Гимназия «Новоскул»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профориентационной работе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Новоскул» (далее - Учреждение) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения.

Всё, что не предусмотрено условиями Порядка, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Учреждения. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Порядком, или изменения Устава Учреждения, настоящий порядок действует в части, им не противоречащей.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи и содержание профориентационной работы в Учреждении.

1.3. Профориентационная работа реализуется в Учреждении во внеурочной деятельности.

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью профориентационной работы является: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

2.2. Задачи профориентационной работы

2.2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования;

2.2.2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

2.2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.2.4. Формирование способности принимать решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

### **3. Направления профориентационной работы**

3.1. Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии, готовности к выбору образовательной и профессиональной траектории.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

### **4. Методы и формы профориентационной работы**

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: классные часы, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и области, подготовка и защита индивидуальных учебных проектов.

### **5. Критерии эффективности профориентации**

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2017

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
совета родителей  
протокол №5 от 19.06.2017

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Думы гимназии  
протокол №12 от 19.06.2017