

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол  
от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия «Новоскул»  
от 13.09.2024 № 294-ОД

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Новоскул» (новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Гимназия «Новоскул» (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение). Положение является локальным нормативным актом Гимназии и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования»;
- Постановления Правительства РФ от 13.07.2022г. № 1241 «О федеральной государственной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Приказа Минцифры России № 542/1 от 15.07.2022 г. «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования”;

- МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей");

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает: порядок применения участниками образовательных отношений электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций, организацию процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение (далее - ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационные системы (далее ИС)** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (**ФГИС «Моя школа»** - выступает в роли единой точки доступа для педагогов, обучающихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ).

**Цифровой образовательный контент (далее ЦОК)** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**Цифровые образовательные сервисы (далее ЦОС)** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах

об образовании и документах об обучении.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») – часть цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения и Министерством цифрового развития РФ в целях реализации нацпроекта «Образования».

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии, независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.8. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн составляется ответственным за расписание с учетом требований СанПиН.

1.10. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО Гимназия использует ФГИС «Моя школа» в соответствии с федеральным законодательством, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР), ЦОК, образовательные сервисы, которые верифицированы и размещены на ФГИС «Моя школа».

1.11. Для организации коммуникации между участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники, администрация, родители (законные представители) обучающихся) используется ИКОП «Сферум».

1.12. Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов

всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в

сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

4.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.3. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, регистрируют обучающихся и регистрируются во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

4.4. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Гимназию заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

4.5. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Гимназия осуществляет обучение такого обучающего по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов**

5. 1. Процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями (далее - рекомендации специалистов).

5. 2. Формы обучения и объем учебной нагрузки варьируется в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество учебной нагрузки по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой нагрузки, предусмотрено санитарно-гигиеническим требованиями.

5. 3. Организация обучения с применением дистанционных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории и индивидуального учебного плана.

5. 4. При организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется Гимназией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **6. Порядок работы в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».**

6. 1. Директор Гимназии издает приказ об организации обучения с применением ЭО и ДОТ, который размещается на официальных электронных и информационных ресурсах Гимназии.

6. 2. Во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы: деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной педагогической нагрузкой и расписанием занятий, иных работников – в соответствии с режимом рабочего времени.

6.3. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии;

- осуществляет контроль за реализацией комплекса мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий;

- способствует выполнению образовательных программ посредством применения

возможностей ФГИС «Моя школа и ИКОП «Сферум».

6. 4. Заместители директора в рамках своих компетенций:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение реализации образовательных программ;
- способствует выполнению образовательных программа посредством применения возможностей ФГИС «Моя школа и ИКОП «Сферум»;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса в период работы во время профилактических, противоэпидемических и иных мероприятий;
- организует работу педагогов с использованием ЭО и ДОТ, осуществляет методическое сопровождение и контроль за выполнением в полном объеме образовательных программ.

6.5. Классные руководители:

- проводят информационно-разъяснительную работы с родителями (законными представителями обучающихся), с обучающимися посредством возможностей ИКОП «Сферум», платформы «Дневник.ру», ФГИС «Моя школа»;
- координируют взаимодействие обучающихся с педагогами для решения учебных задач в классе;
- информируют родителей (законных) представителей, а также обучающихся об изменениях в расписании и об индивидуальных учебных результатах обучающихся.

6.6. Учителя и педагоги дополнительного образования:

- своевременно осуществляют корректировку тематического планирования (в случае необходимости),
- применяют возможности ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и «Дневник.ру» при объяснении нового материала и организации самостоятельной работы обучающихся;
- своевременно вносят домашние задания и оценки в электронный журнал;
- осуществляют обратную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями);

6. 7. Обучающиеся:

- в период организации процесса обучения с применения ЭО и ДОТ не посещают Гимназию;
- используют для осуществления образовательной коммуникации возможности ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и «Дневник.ру»;
- посещают учебные занятия в режиме онлайн и осваивают учебный материал в режиме офлайн в соответствии с утвержденным расписанием, используя образовательную платформу «ФГИС «Моя школа» и иные рекомендованные образовательные ресурсы;
- своевременно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями учителя.

6. 8. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают информацию от классного руководителя информацию о режиме обучения и расписании занятий;
- получают информацию о результатах учебной деятельности своих детей во время обучения с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляют контроль посещения онлайн занятий и выполнения домашних заданий, в том числе с применением ДОТ.

6.9. Продолжительность урока для обучающихся I–X классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

## **7. Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в гимназической документации.

7.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа» и рекомендованными образовательными платформами.

7.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Гимназии средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

7.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

7.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля

успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

7.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

## **8. Заключительное положение**

8.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Гимназии.

8.2. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Гимназии.