

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Гимназия "Новоскул"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей английского

языка _____

Т.М.Девяткина

Протокол МО от 28.08.2023
№1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Т.В. Шульцева

28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ И.А. Шалимо

Протокол педагогического
совета от 30.08.2023 №1

Приказ от 30.08.2023 № 210-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Открытки по всему свету»

для обучающихся 5-7 классов

**Великий Новгород
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования важной неотъемлемой частью процесса образования является внеурочная деятельность учащихся. Стратегия воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС предполагает достижение результатов личностного развития школьников и на уроке и во внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Программа знакомит учащихся с английским языком и нормами письменного общения. Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием тематики написания письма, знакомит с культурным наследием России, Великобритании и других англоговорящих стран.

Внеурочная деятельность направлена на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы внеурочной деятельности основано на принципе доступности для учащихся 5-7 классов. В каждом классе даются новые элементы, грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале в письменной речи.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- развитие коммуникативных умений письменной речи;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами с отобранными темами общения;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций письменной речи, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–7 классов;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами внеурочной деятельности на иностранном языке формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению английскому языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный.

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

Познавательный аспект

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру письменной речи как инструменту общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка.

Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к письменному общению на иностранном языке;

Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отличительной особенностью данной программы от других является:

- Методика обучения на основе поставленной задачи;
- Выбора ребенком (самостоятельно) направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию языковых способностей детей;
- Содержание и организационное разнообразие деятельности, ориентированных на развитие способностей ребенка;

Организация и проведение занятий:

Предлагаемый курс предназначен в качестве курса по выбору учебно-познавательного цикла общекультурного направления. Он рассчитан на 1 год (1 час в неделю, 34 часа в учебном году).

Формы внеурочной деятельности: уроки-беседы, диалоги, моделирование ситуаций.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной письменной культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Коммуникативные умения в письменной речи

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- пользоваться речевыми клише при написании письма, открытки, поздравления.

Формирование умения общаться в письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Родной город.

Родная страна и страна. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Письменная речь

Развитие умений письменной речи для оформления открытки на базе сформированных на уровне начального общего образования:

- Написание текста и использование слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);
- написание сообщений о себе основных сведений в соответствии с нормами языка;
- написание сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – от 5-30 слов.

Языковые знания и умения в письменной речи (владение языковыми средствами):

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи при написании письма

Распознавание и употребление в письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Использование основных способов словообразования при написании письма:

Грамматическая сторона речи при написании письма

Распознавание и употребление в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Вопросительные предложения

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении.

Имена существительные во множественном числе.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Социокультурные знания и умения в письменной речи

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране изучаемого языка в рамках тематического содержания.

Знание и использование в письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания.

- писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять свой адрес на английском языке;
- представлять Россию и страну изучаемого языка;

- кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны изучаемого языка.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка.

Компенсаторные умения в письменной речи

Использование при чтении письма языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного текста письма.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое поведение в письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие письменной речи, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Эл.(цифровые) обр
		Всего	К/р	Практ./Р	
1	История открытки. Первые открытки. Посткроссинг.	3	0		http://design-fly.ru/iskusstvo/istoriya-otkrytki./
2	Правила написания открытки. Обращение. Адресация открытки. За семью печатями. Написание даты дней недели, месяца, года. Заключительные фразы. Написание адреса.	4	0	Творческая работа 1	https://infourok.ru/ https://www.thesaurus.com/e/writing/how-to-write-postcards/ https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/30/obrazets-oformleniya-otkrytki-na
3	Виды открыток. Поздравление. Знакомство, День рождения. Праздники (Хеллоуин. Праздник пап, Рождество, Новый год, праздник мам, Пасхальные открытки, Открытка и письмо. Шаблоны, грамматические и лексические конструкции, используемые в открытке.	8		Творческая работа 1	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/files/how-to-write-a-postcard.html?ysclid=lnq2w7ky88824008868

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Эл.(цифровые) обр
		Всего	К/р	Практ./Р	
5	Открытки с печатями. История почтовых печатей. Почтовый конверт. Открытка своими руками. Изготовление печати.	3	0		https://youtu.be/8zFOPqToAkc https://videouroki.net/razrabotki/writing-a-postcard./
6	Выбор темы проектной работы. Выбор тематики, цель задачи, основные формы работы.	3	0		
7	Экскурсия в типографию. Изготовление открытки на компьютере. Печать открытки.	3	0	Творческая работа 1	
8	Открытка-карточка Открытка со сгибом Открытка с вложением Открытка-трансформер Бесконечная открытка Поп-ап открытка Скрапбукинг открытка Музыкальная открытка	3	0		https://render.ru/pbooks/2020-04-15?id=5933 https://multiurok.ru/files/how-to-write-a-postcard.html?ysclid=lnq2w7ky88824008868
9	Каллиграфия.	3	0		https://calligraphyclass.ru/
10	Карта мира. Откуда приходят открытки. Защита проектных работ. Выставка открыток.	4	0	Творческая работа 1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

Поурочное планирование 5-7 класс

Кол. часов	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения
			Всего	К/р	Творческая работа	
3ч	1	История открытки.	1			05.09
	2	Первые открытки.	1			12.09
	3	Посткроссинг - что это?	1			19.09
4ч.	4	Правила написания открытки.	1			26.09
	5	За семью печатями.	1			3.10
	6	Обращение, виды обращения. Адресация открытки.	1			10.10

Кол. часов	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения
			Всего	К/р	Творческая работа	
	7	Адресация открытки.			1	17.10
8ч.	8	Написание даты дней недели, месяца, года.	1			24.10
	9	Поздравление.	1			07.11
	10	Знакомство, День рождения.	1			11.14
	11	Праздники. Праздник пап, Рождество, Новый год.	1			21.11
	12	Праздники. Праздник мам, Пасхальные открытки.	1			28.11
	13	Открытка и письмо.	1			05.12
	14	Шаблоны, грамматические и лексические конструкции, используемые в открытке.	1			12.12
	15	Творческая работа			1	19.12
3ч.	16	Открытки с печатями.	1			26.12
	17	История почтовых печатей. Почтовый конверт.	1			09.09
	18	Открытка своими руками. Изготовление печати.	1			16.01
3ч	19	Выбор темы проектной работы.	1			23.01
	20	Выбор тематики, цель задачи.	1			30.01
	21	Выбор способа работы, основные формы работы.	1			6.02
3ч.	22	Экскурсия в типографию. Изготовление открытки на компьютере. Печать открытки.	1		1	13.02
	23	Экскурсия в типографию. Изготовление открытки на компьютере. Печать открытки.	1			20.02

Кол. часов	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения
			Всего	К/р	Творческая работа	
	24	Изготовление открытки на компьютере.	1			27.02
3ч	25	Открытка-карточка Открытка со сгибом.	1			6.03
	26	Открытка с вложением Открытка-трансформер Бесконечная открытка.	1			12.03
	27	Поп-ап открытка Скрапбукинг открытка Музыкальная открытка	1			19.03
3ч.	28	Каллиграфия.	1			9.04
	29	Каллиграфия.	1			16.04
	30	Каллиграфия.	1			23.04
4ч.	31	Карта мира. Откуда приходят открытки.	1			30.04
	32	Карта мира. Откуда приходят открытки. Выставка открыток.	1			07.05
	33	Защита проектных работ.	1			14.05
	34	Защита проектных работ.			1	21.05
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя:

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет см.

postcrossing.ru, <https://infourok.ru/>