

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 28.12.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия «Новоскул»

И.А. Шалимо
приказ от 30.12.2024 №472-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Новоскул»
за 2024 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

- 1.1. Структура образовательной организации
- 1.2. Условия осуществления образовательной деятельности
- 1.3. Сведения о контингенте обучающихся

2. Анализ состояния и перспектив развития

- 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса
- 2.3. Кадровое обеспечение образовательной организации
- 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение
- 2.5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.7. Состояние здоровья обучающихся, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
- 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации в части реализации основных общеобразовательных программ
- 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия «Новоскул» (далее – МАОУ «Гимназия «Новоскул») является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01280-53/01163175, дата предоставления государственной аккредитации: 05.04.2012.

Коллегиальными органами управления гимназией являются: наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся (далее – Дума гимназии).

С 14.08.2012 гимназию возглавляет Шалимо Ирина Анатольевна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода.

1.2. Условия осуществления образовательной деятельности

Текущее и перспективное развитие гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, Программой развития МАОУ «Гимназия «Новоскул» на 2024-2029 годы и другими нормативными актами. На сайте гимназии <https://novoschoolvn.gosuslugi.ru/> размещены Устав и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность гимназии.

Гимназия расположена в трех зданиях по ул. Октябрьская д. 30а – 1-е классы, ул. Октябрьская д. 30 – 2-6 классы, ул. Прусская д. 4 - 7-11 классы. Образовательный процесс осуществляется в первую смену, во в 1-11 классах – по пятидневной учебной неделе. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в 2 смены в связи с капитальным ремонтом МАОУ «СОШ №21».

В гимназии в соответствии с нормами СанПиН оборудованы учебные кабинеты, медицинские кабинеты, столовые, 2 библиотеки, спортивные залы, обеспечивающие возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса (Приложение 1).

Все здания оснащены системами АПС, системами тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения. Пожарный водопровод соответствует нормативным документам.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся

В 2024 году в гимназии обучалось 1252 учащихся в 48 классах. Средняя наполняемость в классе – 25 человек.

Год	Количество классов	Численность обучающихся
2022	49	1255
2023	49	1292
2024	48	1252

Общие вопросы по данному разделу представлены в приложении 2.

2. Анализ состояния и перспектив развития

2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия «Новоскул» подтверждается следующими показателями:

- а) увеличением населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование (п. 1.3);
- б) обучение по федеральным основным общеобразовательным программам;
- в) открытием 3 десятых классов по 3 профилям обучения (социально-экономический, естественнонаучный и гуманитарный) в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе учета образовательных потребностей обучающихся;
- г) с 2012 года в рамках реализации программы «Доступная среда» создаются специальные условия для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями. В гимназии обучается ученица, использующая для передвижения инвалидную коляску; по адаптированным образовательным программам обучаются 29 учащихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Миссия гимназии: сохраняя традиции, создаем будущее.

Преимущество начального, основного и среднего общего образования осуществляется при реализации образовательных программ, направленных на обеспечение качества образования на основе учета индивидуальных образовательных потребностей и профессиональных перспектив развития личности обучающихся.

С целью создания единого образовательного пространства осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2023 года введены федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2024 году по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» гимназия имеет высокий уровень и включена в Наставническую лигу РФ.

Обучение осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными на основе нормативных документов, а также с учетом потребностей обучающихся и родителей. Обучающиеся обеспечиваются учебниками, имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На уровне начального общего образования преподавание осуществляется с 01.09.2023 по программе «Школа России». Со 2 класса ведется углубленное изучение английского языка. Внеурочная деятельность организована по программам в соответствии с выбором учащихся и родителей: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Динамические игры», «Подвижные игры», «Начала туризма и краеведения», «Музыкальная мозаика», «Любители английского языка», «Чтение сказок на английском языке», «Хореография», «Ритмика», «Театр - Сказка», «Живое слово», «Оригами», «Ритмика», «ТИКО», «Театрализация на английском», «Развитие познавательных способностей», «Я - исследователь», «Смотрю на мир глазами художника», «Декоративно-прикладное искусство», «Активная позиция» и др.

На уровне основного общего образования учащиеся продолжают изучение на углубленном уровне английского языка, изучают второй иностранный язык (французский, немецкий), учебные курсы «Грамматика английского языка», «Литературное чтение на английском языке», «Практикум по географии». Во внеурочной деятельности учащиеся занимаются по программам различной направленности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая

деятельность, спортивное), работает научное общество. Проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Новгородика» и курсам по выбору. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учащиеся 9 классов успешно прошли защиту индивидуальных и групповых учебных проектов на базовом и повышенном уровнях.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и федеральной ООП учащиеся на технологическом профиле углубленно изучают математику и физику, на социально-экономическом профиле – математику и обществознание, гуманитарном профиле – иностранный язык и обществознание, естественнонаучном профиле – биологию и химию.

С 01.09.2022 проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы по программе «Разговоры о важном». С целью формирования у учащихся осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории с 6 по 11 класс введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализуется единая модель профориентации на базовом и продвинутом уровнях.

В 2024 году введены учебные предметы «Труд» (технология), «Основы безопасности и защиты Родины».

В гимназии организована работа клубов: спортивный клуб «Юниор», военно-патриотический клуб «Любители истории России», онлайн - клуб «Счастливые родители», туристический клуб. Созданы отряды: «Юный пожарный инспектор», «Закон и порядок», «Юные инспектора движения», «Юнармия». Являемся участниками общественного движения «Орлята России». Создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (81% учащихся гимназии зарегистрирован на платформе).

Оценка образовательных результатов осуществляется с применением электронного журнала на базе образовательной платформы Дневник.ру.

14% учащихся осваивают образовательные программы **в сетевой форме**. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» («Технология» 8 классы, Новгородским музеем-заповедником («Начала туризма и краеведения», уровень начального общего образования).

В 2024 году в гимназии были реализованы следующие направленности дополнительного образования: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая и техническая. 33 дополнительные общеразвивающие программы: на бюджетной основе - 11 программ, на основе ПФДО – 8 программ; на платной основе – 14 программ различной направленности.

1036 учащихся (82%) занимались дополнительным образованием, организованным в гимназии. Количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, составило в среднем 396 чел. (31 %). Количество дошкольников, получающих платные образовательные услуги гимназии, - 112 человек за год. Количество детей, занимающихся в бюджетных объединениях, - в среднем 682 чел. (54 %), в том числе 105 чел. по муниципальному заданию. На основе социальных сертификатов (ПФДО) в объединениях дополнительного образования занимались 176 человек (14%).

Анализ организации воспитательного процесса

В 2024 году внесены изменения о трудовом воспитании в Программы воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на основании Федерального закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проводит мероприятия: дни единых действий, акции и другие проекты Движения первых.

Сотрудничаем с Новгородской областной организацией Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»; Новгородской региональной общественной организацией ветеранов Пограничных войск «Боевой расчет»; Отделом по работе с населением Администрации Великого Новгорода «Центральный»; Городским советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов

Новгородской области; поисковым отрядом «Находка», музеями, учреждениями культуры и спорта. В рамках Соглашения об установлении побратимских отношений между гимназией и ГКУ ОО «СОШ №4» г. Энергодар Запорожской области проведено 4 онлайн мероприятия.

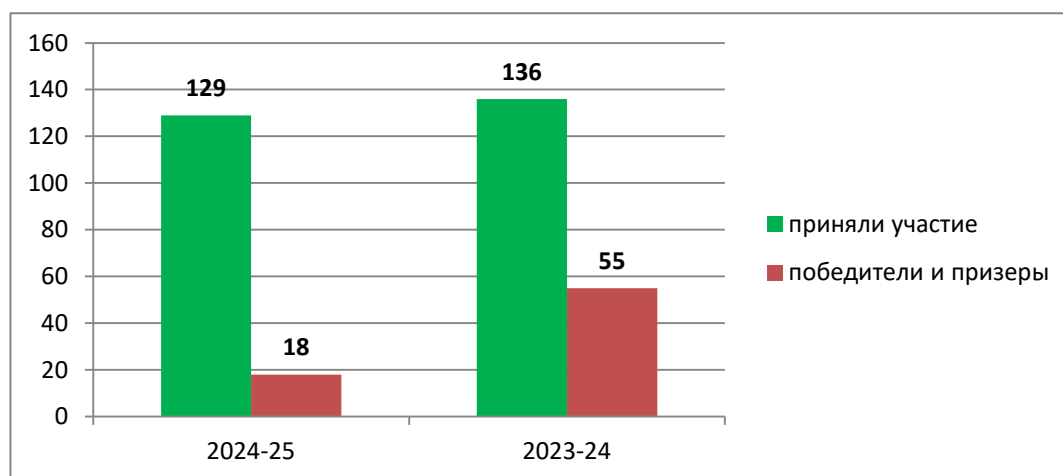
Обучающиеся гимназии являются победителями и призерами городских, областных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных мероприятий (Приложение 3).

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Муниципальный этап: приняли участие 129 учащихся 6-11 классов. Победители и призеры в 18 олимпиадах из 22. Учителя, подготовившие учащихся к победе в олимпиадах:

ФИО учителя	Победители	Призеры
Андреева Валентина Ивановна		1
Цветкова Любовь Олеговна		1
Ерофеева Анна Анатольевна	1	1
Смолякова Наталья Юрьевна		2
Завьялов Алексей Владимирович		1
Васильева Елена Алексеевна		1
Нестеров Андрей Вячеславович		1
Девяткина Татьяна Михайловна		3
Селяева Наталья Александровна		1
Хорева Наталья Сергеевна		1
Кузнецова Елена Владимировна	1	
Беляшова Елена Анатольевна		1
Самоподготовка	2	

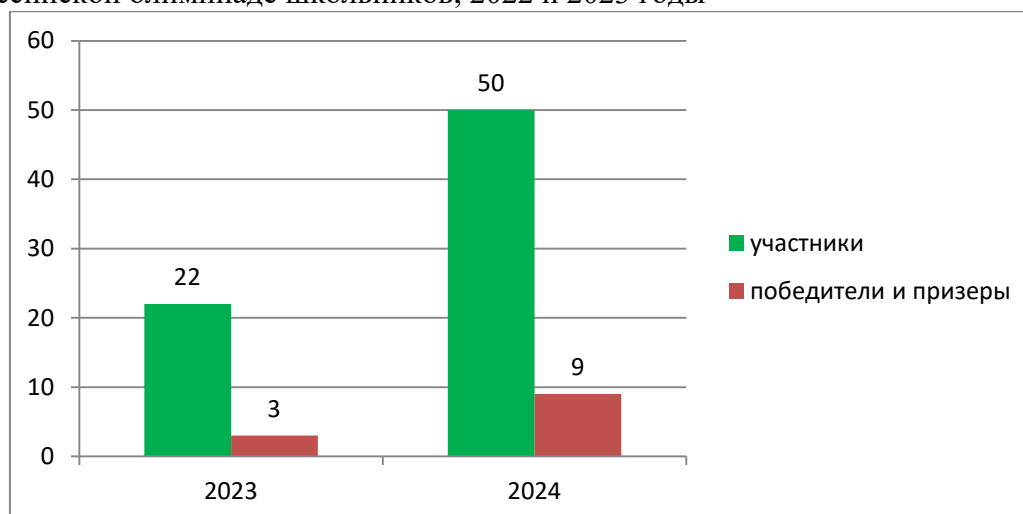
Диаграмма сравнительного анализа результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2023 и 2024 годы:



Региональный этап: 28 учащихся гимназии приняли участие в 14 олимпиадах из 22.

ФИО учителя	Победители	Призеры
Андреева Валентина Ивановна		2
Нестеров Андрей Вячеславович	1	1
Селяева Наталья Александровна		1
Хорева Наталья Сергеевна		1
Резинкина Ирина Валентиновна	3	1
Курчина Наталья Александровна	1	1

Диаграмма сравнительного анализа результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, 2022 и 2023 годы



Абдулмуслимов Шамиль стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной организации

Гимназия обеспечена педагогическими кадрами, преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам в полном объёме в соответствии с учебными планами.

В гимназии работает 75 педагогических работников (65 учителей и 10 педагогических работников: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 учитель-логопед, 2 педагога-организатора, 2 педагога-библиотекаря, 1 методист). С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Высшее образование имеют 100% педагогических работников гимназии. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

В гимназии работают 5 педагогических работников (4 учителя и 1 педработник) в возрасте до 30 лет, что составляет 6,6%. Педагогических работников с педагогическим стажем до 5-ти лет – 12 человек – 16%.

100% педагогических работников гимназии аттестованы на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

Результаты аттестации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
36 учителей (55,4%), 2 педагогических работника, 3 администратора по должности учитель	17 учителей (26,2%), 2 педагогических работника

Педагоги гимназии являются победителями конкурсов профессионального мастерства (Приложение 4).

Педагогический коллектив транслирует опыт работы в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Развитие функциональной грамотности учащихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности», инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное образование» федерального значения.

В рамках Наставнической лиги гимназия взаимодействует со школами-партнерами Новгородской области: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», МАОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

В гимназии в соответствии с нормами СанПиН оборудованы учебные кабинеты, медицинские кабинеты, столовые, 2 библиотеки, спортивные залы, обеспечивающие возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса (Приложение 1).

В 2024 учебном году проведены следующие ремонтные работы в зданиях по адресу:

ул. Октябрьская д. 30 – косметический ремонт кабинетов №303, 309, 308; косметический ремонт потолка и стен в спортивном зале; замена линолеума кабинет № 311; частичная покраска стен столовой, замена подвесного потолка в столовой; покраска стен в холле 1-го этажа у спортивного зала; покраска пола в гардеробах, лестничных пролетах; частичный ремонт ограждения 68 метров; ремонт подоконников и откосов на первом, втором и третьем этаже; ремонт крыльца у столовой.

ул. Октябрьская 30А – косметический ремонт и покраска стен в каб.№2, №5, покраска стен и пола на лестницах; ремонт крыльца; замена 1 оконной рамы на стеклопакет - 2 этаж коридор; частичный ремонт холла 1 этажа (покраска стен).

ул. Прусская д.4 – покраска потолка и стен в спортивном зале, частичная покраска стен 3-го этажа в пристройке и основное здание; ремонт подоконников и откосов на втором и третьем этаже; замена 5 оконных рам на стеклопакеты - пристройка 3 этаж; ремонт потолка 2-го этажа туалет мальчиков; ремонт козырька на запасном выходе у столовой.

Кабинеты 212, 203, 302, 309 (Прусская,4) и каб. 204, 304 (Октябрьская,30) оборудованы телевизорами с функцией SMART-TV, флеш-картами и камерами видеонаблюдения.

В рамках муниципального проекта «Школьный бюджет» на 200 тысяч рублей приобретено компьютерное оборудование в музей гимназии.

Выделены денежные средства в размере 2млн. 200 тысяч рублей для разработки проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта гимназии по адресу: ул. Октябрьская, д. 30.

Обеспечение доступа к сети «Интернет»

Гимназия соблюдает минимальные требования к доступу к сети Интернет.

Во всех трех зданиях гимназии в учебных целях используется высокоскоростной Wi-Fi с пропускной способностью не менее 100Мб/с. Подключение для учебных целей осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных), которую обеспечивает компания «Ростелеком» в рамках государственного контракта.

Для иных целей (административно-управленческих) используется проводная и беспроводная сеть ООО «Альфаком». Доступ к сети Интернет имеют 100% педагогов и учащихся (для учебных целей). Авторизация через ЕСПД осуществляется через учетные записи в ЕСИА.

Продолжена работа по обеспечению информационной безопасности детей в соответствии со ст. 5 закона № 436-ФЗ. Контент - фильтрация происходит автоматически (ЕСПД).

Обновлена структура официального сайта в соответствии с изменениями законодательства. <https://novoschoolvn.gosuslugi.ru/>.

Общение учащихся, педагогов и родителей происходит с использованием возможностей ИКОП «Сферум».

В учебном процессе используется верифицированный контент ФГИС «Моя Школа».

Обеспеченность техникой составляет 100%, но большая техники нуждается в обновления. Для использования сети Интернет в образовательном процессе имеются 2 компьютерных класса, оборудованы рабочие места в информационно-библиотечных центрах.

2.5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МАОУ «Гимназия «Новоскул» в трех зданиях обучаются 1252 учащихся в 48 классах. Из них 7 детей-инвалидов, 1 учащийся обучается на дому и 1 учащийся с нарушениями опорно-двигательной системы посещает гимназию в инвалидном кресле, 29 учащихся с ОВЗ.

Созданы специальные условия:

1. Изменение инфраструктуры здания гимназии (установка пандуса, монтаж ограждений пандуса, устройство полов из керамогранитных полированных плит, установка металлических дверных коробок, ремонт санитарных комнат (монтаж дверных блоков, раковин, унитазов, туалетных кабин, перил). Приобретен подъемник «Скаломобиль» (ступенеход).

2. Приобретение учебного, реабилитационного и компьютерного оборудования.

Для работы с детьми с нарушением опорно-двигательной системы – оборудование для малого спортивного зала: эллиптический тренажёр, спортивный инвентарь, шведские стенки и др. Для работы с детьми слабовидящими и слабослышащими – устройство коммуникативное GOTalk, наушники, аппарат цветоимпульсной терапии «Очки Панкова».

3. Реализация адаптированных ООП начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих обучающихся.

4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на основе диагностики личностных результатов учащихся, консультирования родителей, учащихся.

5. Разработка системы мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения обучающихся, в том числе междисциплинарного характера.

6. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

7. Расширение сотрудничества с организациями.

Проведены семинары и мастер-классы областного и городского уровней, в т.ч. в рамках городской лаборатории «Педагогический поиск. Инклюзивное образование: стратегия успешного включения в образовательный процесс».

Перспективами развития системы работы по проектированию и реализации инклюзивного образования гимназии являются: установка пандусов в зданиях гимназии по адресу: ул. Октябрьская д.30а, ул. Прусская, д.4; подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации адаптированных программ через повышение квалификации.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Динамика качества знаний обучающихся в гимназии

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Качество знаний по ОО
2021-2022	69,32	51,37	67,2	58,95
2022-2023	62,53	48,31	65,73	55,5
2023-2024	67,42	49,51	62,04	57,23

Вывод: качество знаний обучающихся в гимназии составляет более 50%, повышение качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования, снижение – на уровне среднего общего образования.

Результаты аттестации по образовательной программе начального общего образования

Качество знаний во 2–4 классах составило 67,42%, что выше на 5% в сравнении с прошлым годом. На «4» и «5» учебный год закончили 220 человек, 27 отличников, неуспевающих нет.

Динамика качества знаний на уровне начального общего образования

Учебный год	2-4 классы
2021-2022	69,32
2022-2023	62,53
2023-2024	67,42

Результаты аттестации по образовательной программе основного общего образования

Качество знаний в 5 – 9 классах составило 49,51%, что выше на 1% в сравнении с прошлым годом. Стабильное количество отличников - 44 учащихся, 7% (43 человека в прошлом учебном году). Качество знаний в 5 и 6 классах более 60%, параллели 7 классов количество обучающихся на «4» и «5» выше прошлого учебного года.

Все 125 учащихся 9 классов выполнили и защитили учебные проекты (индивидуальные или групповые) на учебной конференции «Мир глазами выпускника: прошлое, настоящее и будущее».

К государственной итоговой аттестации было допущено 125 выпускников, получивших удовлетворительные отметки по предметам учебного плана и зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. Государственная итоговая аттестация прошла в форме ОГЭ (121 учащихся) и форме ГВЭ (4 учащихся).

99% учащихся 9-х классов сдали ГИА по русскому языку, 1 учащаяся назначена на дополнительный период по причине нарушения порядка ГИА;

100% учащихся 9-х классов сдали ГИА по математике;

максимальные баллы получили 4 учащихся по предметам: русский язык (2 учащихся, учителя: Карпунина А.Н., Усова М.Е.), обществознание (1 учащийся, учитель Ибрагимова Н.И.); английский язык (1 учащийся, учитель Хорева Н.С.), химия (1 учащийся, учитель Завьялов А.В.);

10% выпускников (12 человек) окончили основную школу с аттестатом с отличием.

Результаты аттестации по образовательной программе среднего общего образования

Качество знаний в 10 – 11 классах составило 62,04%, что на 3,6% ниже в сравнении с прошлым учебным годом. На «отлично» закончили учебный год 18 человек (13%). На «4 и 5» - 67 человек (51%).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 89 выпускников и 1 экстерн, получающий образование в форме самообразования. Государственная итоговая аттестация прошла в форме ЕГЭ. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

100% учащихся сдали ГИА по русскому языку и математике;

100 баллов на ЕГЭ по русскому языку (Григорьев Максим, учитель Шадурский В.В.);

24% учащихся получили высокий балл (от 81 до 98) на ЕГЭ по русскому языку;

96% учащихся сдали математику (базовый уровень) на «4» и «5», средний балл – 16.

высокие баллы по математике (99 б.); обществознанию (98 б.), русскому языку, истории, химии (97 б.), физике (96 б.), английскому языку (90 б.);

не преодолен восемью учащимися минимальный порог баллов, в т.ч. двое учащихся по двум предметам: по обществознанию (4 учащихся), информатике (3 учащихся), истории (1 учащийся), биологии (1 учащийся), химии (1 учащийся);

24% выпускников (22 человек) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени – 12 учащихся, II степени – 10 учащихся.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профильный уровень)	<u>58</u>	57	<u>59</u>	47	<u>72</u>
Русский язык	75	<u>78</u>	74	72	69
Английский язык	79	<u>82</u>	71	65	62
Обществознание	60	60	<u>63</u>	62	62
История	<u>69</u>	53	<u>72</u>	51	<u>59</u>

Литература	70	61	59	<u>77</u>	57
Биология	<u>51</u>	<u>57</u>	51	36	<u>56</u>
Химия	60	<u>61</u>	58	36	<u>62</u>
Физика	<u>60</u>	57	50	43	<u>67</u>
География	58	<u>66</u>	<u>73</u>	60	<u>64</u>
Информатика и ИКТ	<u>48</u>	<u>76</u>	50	<u>60</u>	45

Результаты профориентационной работы

Основными формами работы по профориентации в 6-11 классах стали: участие во всероссийских проектах: «Кадры будущего для регионов», «Билет в будущее», «Чемпионат высоких технологий»; профориентационные экскурсии; диагностика выбора образовательной и профессиональной траектории в 9-х и 11-х классах; индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения; встречи с показом информационных материалов) с представителями НовГУ, МВД, институтов Санкт-Петербурга, Москвы и других городов); тематические классные часы; проектная и учебно-исследовательская деятельность; родительские собрания.

Результатом профориентационной работы стало самоопределение выпускников гимназии в выборе образовательной и профессиональной траектории.

Профориентация

Из 125 выпускников 9-х классов 45 – продолжили обучение в 10-х профильных классах гимназии (социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный профили); 49 учащихся поступили в профессиональные образовательные организации и общеобразовательные организации; 15 учащихся зачислены в 10 классы из ОО города.

Выпускники 11 классов поступили в учреждения высшего профессионального образования, 15% выпускников - в колледжи.

2.7. Состояние здоровья обучающихся, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Условия обучения учащихся и работы сотрудников в МАОУ «Гимназия «Новоскул» гимназии соответствуют требованиям и нормам САНПиН: оборудованные учебные кабинеты, медицинские кабинеты, столовые, библиотечные центры, спортивные залы обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Для всех учащихся организовано горячее питание, питьевой режим.

Для учащихся 1- 4 классов горячее питание (завтраки) осуществляется на бесплатной основе. Компенсационная выплата на питание производится учащимся из малообеспеченных семей, детям-инвалидам. Организовано горячее питание детям с ОВЗ; детям мобилизованных родителей.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в гимназии осуществляется путем организации:

- 1) урочной и внеурочной деятельности (активные методы обучения, динамические паузы, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- 2) работы летнего оздоровительного лагеря «Фантазия», трудового лагеря «Юность»;
- 3) участия во всероссийских акциях;
- 4) профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами детской поликлиники №3, фельдшерами гимназии;
- 5) организация динамических пауз и занятий физической культурой;
- 6) подготовка учащихся к сдаче норм ГТО;
- 7) социально – психологического сопровождения участников образовательного процесса (адаптация учащихся 1-х, 5-х, 7-х классов, занятия по профилактике эмоционального неблагополучия, профилактика ПАВ, занятия по формированию психологической готовности к

ГИА, диагностика и консультирование педагогов, учащихся, родителей);

8) работы бракеражной комиссии по приготовлению здоровой качественной пищи;

9) работы комиссии по контролю родителями организации горячего питания;

10) взаимодействия с организациями (образовательные организации, ГОБУЗ «Катарсис», ГОБУЗ «ЦГКБ» детская поликлиника №3, МАОУ ПКС «ИОМКР», МЧС, УМВД, Красный крест).

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование МАОУ «Гимназия «Новоскул» производится из областного бюджета (субвенции) на основании муниципального задания, утвержденного Приказом Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, кроме того, из городского бюджета также выделяются субсидии (на расчеты по коммунальным услугам, софинансирование областных программ, мат. затраты и пр.), кроме того, выделяются денежные средства из городского и областного бюджетов на развитие учреждения (субсидиарные цели: приобретение оборудования, проведение текущих и капитальных ремонтов, соц. поддержка обучающихся и прочее).

Ежемесячно МАОУ «Гимназия «Новоскул» в срок до 2 числа, следующего за отчетным, направляет Учредителю расчет – заявку на финансирование. Учредитель перечисляет денежные средства по заявке автономного учреждения на расчетный счет, открытый в Новгородском отделении №8629 ПАО СБЕРБАНК, а также на лицевой счет, открытый в Комитете финансов Администрации Великого Новгорода с 10 числа месяца, следующего за расчетным. Автономное учреждение формирует заявки на субсидирование в соответствии с квартальным графиком. Кроме того, автономное учреждение предоставляет Учредителю отчет по форме ОО- 1 и др. АУ один раз в год проводит инвентаризацию материальных запасов, и один раз в три года – инвентаризацию основных средств, инвентаризация кассы проводится ежеквартально.

Сведения об основных направлениях деятельности

Таблица №1

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, Основного общего и среднего общего образования, а также удовлетворения Потребностей личности в углублении и расширении образования.	Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность Приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных Потребностей и интересов.	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устав учреждения

Работникам гимназии своевременно выплачивается заработная плата, предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск, ежегодное прохождение медицинского профосмотра, возможность отдыха детей в детских загородных лагерях и другие виды социальной поддержки в соответствии с нормами трудового законодательства.

Целевой показатель по заработной плате учителей и педагогических работников за 2024 г. выполнен на 100% (Приложение 5).

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В гимназии созданы условия без опасности: охрана зданий гимназии, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической, антикриминальной безопасности.

Ежегодно из средств городского и областного бюджетов выделяются субсидии на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной без

опасности, ремонт ограждений, совершенствование противопожарного состояния.

Охрана трех зданий осуществляется круглосуточно: с 8.00 до 20.00-дежурство вахтеров, с 20.00 до 8.00 – дежурство сторожей. Организовано дежурство администрации и учителей. Действует пропускной режим в соответствии с локальным нормативным актом.

Пожарная сигнализация подключена к пультовой станции РСПИ «Стрелец-мониторинг». В сотрудничестве с вневедомственной охраной проведено подключение к тревожной кнопке сигнализации вызова полиции. Установлены видеодомофоны.

Организована работа по обеспечению безопасности гимназии с использованием электронных карт.

С целью охраны образовательной организации в зданиях гимназии установлена система IP-видеонаблюдения: 44камеры (12 шт. – ул. Октябрьская, 30; 29 шт. – ул. Прусская, 4, 3 шт. – ул. Октябрьская, 30а). Заключен договор с вневедомственной охраной. Имеются кнопки тревожного вызова.

Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи, обучение с работниками гимназии.

3. Выводы и заключения

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

На основе проведенного анализа к **приоритетным задачам** по обеспечению качества образования относятся:

1. Повышение качества образования на основе системы оценки качества образования.
2. Воспитательная работа: сохранение традиций гимназии («День гимназиста», трудовые дела), увеличение числа участников во всероссийских проектах («Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия» и др.), повышение качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.
3. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, спортсмены и др.). Реализация адаптированных образовательных программ.
4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы.
5. Осуществление комплексного подхода по подготовке к ГИА в предвыпускных и выпускных классах; психологическое сопровождение в течение учебного года.
6. Обеспечение развития дополнительного образования в соответствии с потребностями различных категорий населения. Оформление сертификатов дополнительного образования.
7. Привлечение дополнительных ресурсов для развития гимназии (реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, гранты).
8. Совершенствование материально-технической базы гимназии (ремонт фасадов, оборудование уличных спортивных площадок, обновление компьютерной техники).
9. Развитие профессиональных компетенций педагогов: диагностика профессиональных дефицитов, ИОМы, привлечение молодых специалистов, в т.ч. заключение целевых договоров, повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, оказание адресной методической помощи и сопровождение в рамках наставничества.
10. Преодоление дефицитов по результатам самодиагностики.

II. Показатели мониторинга системы образования
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ
«НОВОСКУЛ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1252 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	653 человек /57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человека/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1252 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	475 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	47 человека/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	351 человек/ 28%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	779 человек /62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1252 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	170 человек /14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 98,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	38 человек/ 50,7%
1.29.2	Первая	19 человек/ 25,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 34,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	72 человека/ 84,7%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1252 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Физическая культура	Спортивный зал: снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, спортивная площадка, учебно-практическое оборудование (стенка гимнастическая, скамейки гимнастическая, перекладина, баскетбольные щиты, канат для лазания, маты гимнастические, мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка волейбольная, палки гимнастические, скакалки, планка для прыжков в высоту, конь гимнастический, столы теннисные.	г. Великий Новгород, ул. Прусская д.4
			г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
2	Физика	Кабинет физики(2) Учебный кабинет, лаборантская, учебные пособия (таблицы, плакаты), технические средства обучения(интерактивная доска, проектор, компьютер), оборудование общего назначения (штативы, колбы, термометры...), оборудование для фронтальных лабораторных работ (наборы по механике, электричеству, оптике...). Приборы и тематические комплексы по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, оптики и квантовой физики. Измерительные приборы. Информационно-коммуникационные средства (мультимедийные программы по разделам курса физики).	г. Великий Новгород, ул.Прусская д.4
			г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
3	Химия, биология	Кабинет химии и биологии(2) Учебный кабинет, лаборантская, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества и канализации, вытяжной шкаф, печатные учебные пособия (таблицы, карты, схемы, плакаты), информационно-коммуникационные средства (мультимедийные программы по разделам курса химии и биологии), учебно-практическое оборудование (микроскопы микролаборатории, комплекты посуды), демонстрационное оборудование, реактивы, модели и натуральные объекты, технические средства обучения(интерактивная доска, проектор, компьютер, ученические планшеты).	г. Великий Новгород, ул.Прусская,д.4
			г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
4	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы(6) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы), раздаточный материал по отдельным курсам русского языка и литературы, экранно-звуковые пособия (видео фильмы по основным разделам курса литературы, аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе, технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер)	г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
			г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
5	История, обществознание	Кабинет истории и обществознания (3) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы, карты, атласы), экранно-звуковые пособия (видеофильмы по основным разделам курса истории), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории и обществознанию, мультимедийные карты)	г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
			г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4

6	Иностран- ный язык	Кабинет иностранного языка(8) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы, карты, флаги), экранно-звуковые пособия (видеофильмы по основным разделам курса английского языка, аудиозаписи и УМК), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по английскому, немецкому и французскому языку)	г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
			г. Великий Новгород, ул.Прусская,д.4
7	Математика, алгебра, геометрия	Кабинет математики(6) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы, карты, атласы), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по математике), учебно-практическое оборудование(набор инструментов классных – линейка, транспортир, угольник, циркуль, демонстрационный комплект по стереометрии, наборы геометрических фигур)	г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
			г. Великий Новгород, ул.Прусская,д.4
8	Музыка, искусство, ИЗО	Кабинет музык и ИЗО Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, портреты, альбомы), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), экранно-звуковые пособия (видеофильмы, аудиозаписи), информационно-коммуникативные средства(электронные библиотеки по искусству), учебно-практическое оборудование (фортепиано, синтезатор, звуковоспроизводящая аппаратура), модели и натуральный фонд для ИЗО.	г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
			г. Великий Новгород, ул. Прусская,д.4
9	География, ОБЖ	Кабинет географии и ОБЖ (1) Учебный кабинет, печатные учебные пособия (таблицы, плакаты, географические карты, портреты), информационно-коммуникационные средства (мультимедийные программы, видеофильмы по разделам курса географии), модели (солнечная система, глобусы), гербарии, коллекции, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Печатные пособия по ОБЖ (плакаты, таблицы),наборы по оказанию первой помощи, макеты (устройство автомата Калашникова и т.д.).	г. Великий Новгород, ул.Прусская,д.4
			г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
10	Информатик а	Кабинет информатики (4) Учебный кабинет, лаборантская, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения (интерактивная доска, персональный компьютер–рабочее место ученика; рабочее место учителя, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, устройства ввода/вывода информации, пульты для интерактивного голосования)	г. Великий Новгород, ул.Прусская,д.4
			г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
11	Технология	Кабинет технологии(2) мастерская с оборудованными вентиляцией, верстаками для обучения мальчиков, печатные пособия (таблицы, плакаты по безопасности труда), учебно-практическое оборудование (верстаки, лобзики, напильники, тиски, станки, отвертки и т.д.) Кабинет с подводкой воды, канализации; вентиляцией, оснащен необходимым оборудованием и учебными пособиями для обучения девочек, швейные машины, оверлок, печатные учебные пособия информационно-коммуникативные средства, комплект кухонного оборудования, электроплита, холодильник, посуда.	г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30
			г. Великий Новгород, ул.Октябрьская,д.30

Общие сведения о МАОУ «Гимназия «Новоскул»

Наименование	Сведения и реквизиты
Государственная аккредитация (реквизиты)	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01280-53/01163175, дата предоставления государственной аккредитации: 05.04.2012.
Учредитель	– муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Учредитель; наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся (Дума гимназии)
Юридический адрес и реквизиты	173002, г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, дом 30 телефон:(8162)77-54-49 E-mail: novoskul@mail.ru Адрес сайта: https://novoschoolvn.gosuslugi.ru
Месторасположение	ул. Октябрьская д.30а – 1-е классы, ул. Октябрьская д. 30 – 2 – 6 классы, ул. Прусская д. 4 – 7-11 классы.
Количество классов- комплектов	48
Численность контингента обучающихся	1252

Достижения обучающихся

Название мероприятия	Кол-во участников	Победители и призеры
Международный уровень		
Международный конкурс «Живая классика», поэтический этап	1	0
Дистанционные онлайн олимпиады и конкурсы	139	47
Всероссийский уровень		
Чемпионат высоких технологий	2	1
Конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Графика»	1	1
Конкурс «Портрет моего края»	1	1
Фестиваль музейных программ и проектов «Онфим собирает друзей»	11	
Экодиктант	17	9
Дистанционные онлайн олимпиады и конкурсы	354	115
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	5	5
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	4	4
Конкурс «Занимательные опыты по физике»	1	1
Фестиваль школьных проектов «Проект ОН» в рамках Дней науки и инноваций НовГУ - 2024 в номинации «Медиасфера»	4	4
Конкурс «Подари жизнь»	1	1
Губернаторский проект «Экосреда»	6	6
Конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всевятского в номинации «Экологический мониторинг»	2	1
Конкурс «Путешествие в страну ДИВ»	5	2
Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	1	
Открытый межрегиональный Bio-хакатон в номинации «Исследователь»	1	1
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Лабораторный химический анализ	2	
Чемпионат высоких технологий	5	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет твоего края»	4	3
Конкурс «Моя законодательная инициатива»	1	1
Конкурс «Память сильнее времени»	22	3
Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	5	4
Летний фестиваль ГТО	2	2
Областной конкурс «Я против коррупции»	1	0
Областной фестиваль школьных театров	10	10
«Научная песочница - 2024»	11	2
Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» УМВД Р.Ф. по Новгородской области	28	
Конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	1	1
Муниципальный уровень		
Фестиваль «Профи –старт»	3	
Конкурс рисунков «Мы помним», номинация «рисунок»	1	1
Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	6	6

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	4	4
Конкурс презентаций в честь памяти героев и 80 –летия освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков	7	4
Почётный посол проекта «Новгородские древности»	2	2
Фестиваль иностранных языков «Покажи язык»	2	
Открытый межрегиональный Bio-хакатон	7	0
«Неопалимая Купина»	5	1
Соревнования по Бадминтону	4	4
Соревнования по Баскетболу	10	10
Соревнования по Волейболу	10	
Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет твоего края»	5	1
Городская военно-историческая игра, посвященная Дню Героев Отечества «Об этом нужно помнить всегда»	5	
Городской фестиваль «Дорожная безопасность»	6	
Единый День ГТО	1203	
Военно-патриотическая игра «Зарница»	8	8
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	10	10
Конкурс «Память сильнее времени»	28	8
Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	9	6
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	2
Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	1	1
Легкоатлетическая эстафета	6	6
Легкоатлетический кросс	12	12
Летний фестиваль ГТО	8	8
Локобаскет	8	8
Лыжные гонки	16	8
Мини футбол	10	
Соревнования по Настольному теннису	8	4
Областной конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	1	1
Общегородская неделя спорта	1293	
Президентские спортивные игры	12	12
Смотр строя и песни	9	9
Соревнования по стрельбе	10	10
Стритбол (ноябрь)	4	4
Стритбол (октябрь)	4	4
Фестиваль «Я влюблён в ГТО»	100	20
Фестиваль семейных команд	50	
Фестиваль школьных проектов «Проект ON»	2	
Соревнования Шиповка юных	10	10
Эстафеты «Весёлые старты»	12	12
Кросс Наций	30	
Марафон знаний	120	
Конкурсный отбор проектных предложений «Школьный бюджет»	5	победитель

Результативность участия в конкурсах педагогического и управленческого мастерства

	Конкурс	ФИО	Уровень	Результат
1.	Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Новгородской области на получение денежного поощрения	Ерофеева А.А.	федеральный	Победитель
2.	Региональный этап Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Васильева Н.В.	региональный	1 место в номинации «Лучшая методическая разработка»
3.	Областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитать человека»	Васильева Н.В.	региональный	Участник
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Абрамчук В.И. Ильина Т.С. Ибрагимов Н.И.	федеральный	Участники
5.	Международная конференция «Никитские чтения»	Абрамчук В.И. Ильина Т.С. Ибрагимов Н. И. Смолякова Н.Ю. Скобочкина Ю.В.	международный	Участники
6.	Конкурс для учителей-предметников «Мудрый учитель» в рамках приоритетного регионального проекта «Город - Университет»	Завьялов А.В. Скобочкина Ю.В. Ерофеева А.А.	региональный	Победитель 2 место 2 место

Информация по заработной плате работников за 2024 год

Наименование показателя	Январь, руб.	Февраль, руб.	Март, руб.	Апрель, руб.	Май, руб.	Июнь, руб.	Июль, руб.	Август, руб.	Сентябрь, руб.	Октябрь , руб.	Ноябрь, руб.	Декабрь, руб.
Плановый размер среднемесячной заработной платы	37127,55	37722,75	42402,84	35926,81	35986,6	95189,90	11407,88	22097,08	41108,50	38047,00	36114,17	44799,25
Плановый размер среднемесячной заработной платы учителей и пед. работников	40029,31	41109,08	47538,56	38433,05	38515,61	110477,50	4766,12	20877,55	45811,76	41408,36	42723,98	49663,64
Заработная плата по учреждению	37127,55	37772,75	42402,84	35926,81	35986,6	95189,90	11407,88	22097,08	41108,50	38047,00	36114,17	44799,25
Заработная плата учителей и педагогических работников	40029,31	41109,08	47538,56	38433,05	38515,61	110477,50	4766,12	20877,55	45811,76	41408,36	42723,98	49663,64
в т.ч. заработная плата учителей	40856,33	42091,63	49577,56	39826,85	39839,15	110966,87	5477,48	22043,99	48120,31	42106,20	43477,22	50552,68
заработная плата педагогических работников	34488,24	34525,98	33877,24	29094,60	29647,88	107198,69	0,00	13062,46	30344,46	36732,84	37677,31	43707,03