

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.12.2022 №5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия «Новоскул»

_____ И.А. Шалимо
приказ от 30.12.2022 № 370-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Новоскул»
за 2022 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

- 1.1. Структура образовательной организации
- 1.2. Условия осуществления образовательной деятельности
- 1.3. Сведения о контингенте обучающихся

2. Анализ состояния и перспектив развития

- 2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса
 - 2.2.1. Переход на обновленные ФГОС общего образования
- 2.3. Кадровое обеспечение образовательной организации
- 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение
- 2.5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.7. Состояние здоровья обучающихся, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
- 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации в части реализации основных общеобразовательных программ
- 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия «Новоскул» (далее – МАОУ «Гимназия «Новоскул») является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии № 413 серия от 25 марта 2016 г. серия 53Л01 № 0000817, выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации № 217 от 14 апреля 2016 г. серия 53А02 № 0000145, выданного Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области на срок до 05 апреля 2024 г., в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления гимназией являются: наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся (далее – Дума гимназии).

С 14.08.2012 гимназию возглавляет Шалимо Ирина Анатольевна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода.

1.2. Условия осуществления образовательной деятельности

Текущее и перспективное развитие гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, Программой развития МАОУ «Гимназия «Новоскул» на 2019-2024 годы и другими нормативными актами. На сайте гимназии [http:// gimn-novo.edusite.ru](http://gimn-novo.edusite.ru) размещены Устав и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность гимназии.

Гимназия расположена в трех зданиях по ул. Октябрьская д. 30а – начальная школа (1-е классы), ул. Октябрьская д. 30 – начальная и основная школа (2-6 классы), ул. Прусская д. 4 - основная и старшая школа (7-11 классы). Образовательный процесс осуществляется в первую смену, во в 1-9 классах – по пятидневной учебной неделе, во 10-11 классах – по шестидневной учебной неделе.

В гимназии в соответствии с нормами СанПиН оборудованы учебные кабинеты, медицинские кабинеты, столовые, 2 библиотеки, спортивные залы, обеспечивающие возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса (Приложение 1).

Все здания оснащены системами АПС, системами тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения. Пожарный водопровод соответствует нормативным документам.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся

В 2022 году в гимназии обучалось 1255 учащихся в 49 классах-комплектах. Средняя наполняемость в классе – 25 человек.

Год	Количество классов	Численность обучающихся
2020	49	1212
2021	49	1252
2022	49	1255

Общие вопросы по данному разделу представлены в приложении 2.

2. Анализ состояния и перспектив развития

2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия «Новоскул» подтверждается следующими показателями:

а) увеличением населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование (п. 1.3);

б) открытием 2 десятых классов по 4 профилям обучения (технологический, социально-экономический, естественнонаучный и гуманитарный) в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе учета образовательных потребностей обучающихся;

с) с 2012 года в рамках реализации программы «Доступная среда» создаются специальные условия для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями. С 2016 года в гимназии обучаются две ученицы, использующие для передвижения инвалидные коляски; по адаптированным образовательным программам обучаются дети с ОВЗ на всех уровнях общего образования.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Миссия гимназии: сохраняя традиции, создаем будущее.

Преимуществом начального, основного и среднего общего образования осуществляется при реализации образовательных программ, направленных на обеспечение качества образования на основе учета индивидуальных образовательных потребностей и профессиональных перспектив развития личности обучающихся.

Обучение осуществляется в соответствии с учебными планами, являющимися составной частью основных образовательных программ, разработанными на основе нормативных документов, а также с учетом потребностей обучающихся и родителей (вариативность, профильность). Обучающиеся обеспечиваются учебниками, имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На уровне начального общего образования преподавание осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам: «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Планета знаний». Со 2 класса ведется углубленное изучение английского языка. Внеурочная деятельность организована по программам в соответствии с выбором учащихся и родителей: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Начала туризма и краеведения», «Музыкальная мозаика», «Любители английского языка», «Чтение сказок на английском языке», «Хореография», «Живое слово», «Культуроведение», «Оригами», «Ритмика», «Я - исследователь», «Финансовая грамотность» и др. В гимназии организована работа клубов: «Гимназия для родителей», спортивный клуб «Юниор», «Школьная модель ООН», военно-патриотический клуб «Любители истории России». Созданы отряды: «Юный пожарный инспектор», «Закон и порядок», «Юные инспектора движения».

С 6 класса учащиеся продолжают изучение на углубленном уровне английского языка. В 5-9 классах изучают второй иностранный язык (французский, немецкий).

Во внеурочной деятельности в основной школе учащиеся занимаются по программам различной направленности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивное), работает клуб «Школьная модель ООН» и научное общество. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учащиеся 9 классов успешно прошли защиту индивидуальных и групповых учебных проектов на базовом и повышенном уровнях.

В соответствии с ФГОС СОО учащиеся 10 и 11 классов на технологическом профиле углубленно изучают математику, информатику, физику, на социально-экономическом профиле – математику, право, географию, гуманитарном профиле - иностранный язык,

второй иностранный язык и право, естественнонаучном профиле – математику, биологию, химию.

С 2015 года осуществлен переход на электронный журнал на базе образовательной платформы Дневник.ру.

Реализация образовательных программ в период карантина осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и офлайн режиме с использованием различных электронных платформ (Дневник.ру, Сферум, РЭШ, Учи.ру, Skyeng, zoom и др.).

35% учащихся осваивают образовательные программы **в рамках сетевого взаимодействия**. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Новгородским музеем-заповедником.

В 2022 году в гимназии реализовывались следующие направленности **дополнительного образования**: естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая и техническая.

На бюджетной основе использовалось 16 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 6 краткосрочных; на платной основе – 15 программ различной направленности.

Охват учеников дополнительным образованием, организованным в гимназии, в 2022 году составил в среднем 1175 чел. (93,8 %), это на 23 % больше, чем в 2021 году. Количество детей, получающих платные образовательные услуги, составило в среднем 344 чел. (28 %). Количество детей, занимающихся в бюджетных объединениях, - в среднем 776 чел. (62 %), в том числе 60 чел. по муниципальному заданию.

2.2.1 Переход на обновленные ФГОС общего образования

С 2022/2023 учебного года продолжается переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (1 и 5 классы).

С целью создания единого образовательного пространства с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дорожная карта по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты и План-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением федеральных образовательных программ в МАОУ «Гимназия «Новоскул» размещен в приложении 3.

Анализ организации воспитательного процесса

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программами воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Продолжилось сотрудничество с Новгородской областной организацией Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»; Новгородской региональной общественной организацией ветеранов Пограничных войск «Боевой расчет»; Городским советом женщин; Отделом по работе с населением Администрации В. Новгорода «Центральный»; Городским советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Новгородской области; музеями, учреждениями культуры и спорта.

Обучающиеся гимназии являются победителями и призерами городских, областных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных мероприятий (Приложение 4).

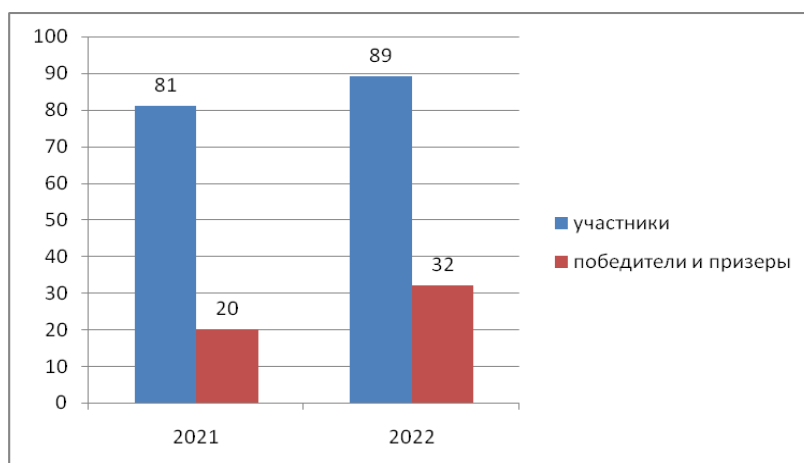
Учащиеся и педагоги гимназии являются победителями конкурса проектов в сфере молодежной политики Великого Новгорода, который был успешно реализован в 2022 году.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Муниципальный этап: 89 учащихся (7-11 класс)

№	Фамилия имя учащегося	класс	предмет	
Победители				
1.	Митрофанов Владислав	8	биология	Андреева В.И.
2.	Добринская Валерия	10	биология	Андреева В.И.
3.	Осипов Роман	10	физика	Федорова Н.Я.
4.	Александрова Анастасия	10	физика	Федорова Н.Я.
5.	Климова Полина	8	физкультура	Резинкина И.В.
6.	Холмова Ульяна	11	физкультура	Резинкина И.В.
7.	Сычева Вероника	10	физкультура	Кузнецова Е.В.
8.	Абдулмуслимов Шамиль	9	физкультура	Резинкина И.В.
9.	Светлов Дмитрий	8	химия	Завьялов А.В.
10.	Тучина Алиса	8	химия	Завьялов А.В.
11.	Степанов Владимир	8	химия	Завьялов А.В.
12.	Добринская Валерия	10	химия	Завьялов А.В.
Призеры				
13.	Невежина Варвара	11	английский язык	самоподготовка
14.	Галинко Мария	10	английский язык	Селяева Н.А
15.	Чалова Анна	7	биология	Андреева В.И.
16.	Тумилович Мария	11	биология	Андреева В.И.
17.	Гаврилова Анастасия	11	история	Скобочкина Ю.В.
18.	Родионов Илья	11	история	Скобочкина Ю.В.
19.	Галинко Мария	10	МХК	Курчина Н.А.
20.	Чалова Анна	7	немецкий язык	Цветкова Л.О.
21.	Бартусенко Андрей	7	немецкий язык	Цветкова Л.О.
22.	Бартусенко Андрей	7	ОБЖ	самоподготовка
23.	Родин Алексей	11	обществознание	Ибрагимова Н.И.
24.	Беседина Валерия	11	обществознание	Ибрагимова Н.И.
25.	Абдулмуслимов Шамиль	9	право	Смолякова Н.Ю.
26.	Мирошниченко Илья	9	русский язык	Усова М.Е.
27.	Галинко Мария	10	русский язык	Курчина Н.А.
28.	Кутепова Василиса	8	физкультура	Кузнецова Е.В.
29.	Кутепов Ярослав	8	физкультура	Резинкина И.В.
30.	Михайлова Ольга	10	химия	Завьялов А.В.
31.	Холмова Ульяна	11	экология	Андреева В.И.
32.	Анисимов Тимофей	11	экономика	Ибрагимова Н.И.

Диаграмма сравнительного анализа результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 и 2022 годах:



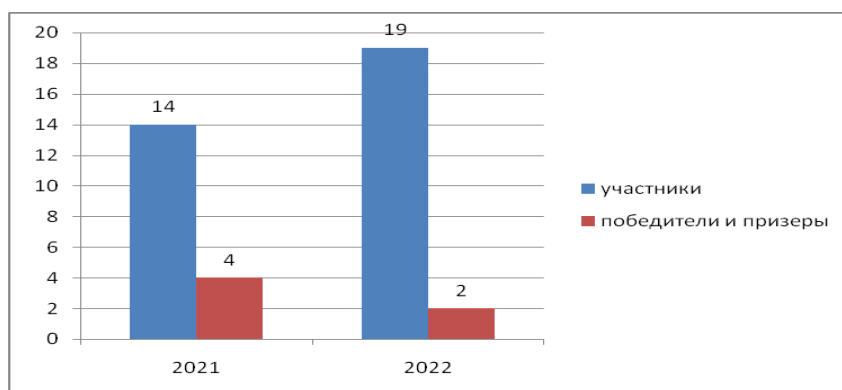
Региональный этап:

19 учащихся гимназии приняли участие в 10 олимпиадах.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Фамилия, имя	класс	статус	предмет	учитель
Глузштейн Ксения	11	победитель	физкультура	И.В. Резинкина
Семёнова Юлия	11	победитель	искусство	Н.Ю. Смолякова

Диаграмма сравнительного анализа результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за период 2021 и 2022 года.



2.3. Кадровое обеспечение образовательной организации

Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами, преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам в полном объёме в соответствии с учебными планами.

В гимназии работает 73 педагогических работника (63 учителя и 10 педагогических работников: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 2 педагога-организатора, 2 педагога-библиотекаря, 2 методиста).

Высшее образование имеют 100% педагогических работников гимназии.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

В гимназии работают 9 педагогических работников (это 8 учителей и 1 педагогический работник) в возрасте до 30 лет, что составляет 12,32% (от 73 педагогических работников). Педагогических работников с педагогическим стажем до 5-ти лет – 14 человек (это 12 учителей и 2 педагогических работника), что составляет 19,17% (от 73 педагогических работников).

100% педагогических работников гимназии аттестованы на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

Результаты аттестации:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
35 учителей (61,4%), 4 педагогических работника, 2 администратора по должности учитель	22 учитель (38,6%), 2 педагогических работника 1 администратор по должности учитель

Педагоги гимназии являются победителями конкурсов профессионального мастерства (Приложение 5).

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

В гимназии в соответствии с нормами СанПиН оборудованы учебные кабинеты, медицинские кабинеты, столовые, 2 библиотеки, спортивные залы, обеспечивающие возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса (Приложение 1).

В 2022 учебном году проведены следующие ремонтные работы в зданиях по адресу:

- ул. Октябрьская 30 – косметический ремонт кабинетов № 101,102,103,104; косметический ремонт потолка и стен в спортивном зале; покраска стен в кабинете № 307, 210; замена подвесного потолка в столовой; покраска стен в холле 1-го этажа у спортивного зала; покраска стен в коридоре 3-го этажа; частичный ремонт фасада здания (штукатурка, покраска); покраска пола в гардеробах, лестничных пролетах; частичный ремонт ограждения; косметический ремонт в учительской (замена линолеума, покраска стен); ремонт подоконников и откосов на первом, втором и третьем этаже.

- ул. Октябрьская 30 А – косметический ремонт и покраска стен в каб. №1, №2, №3, №4; косметический ремонт в кабинете логопеда; покраска стен и пола на лестницах; ремонт крыльца; замена 3 оконных рам на стеклопакеты; ремонт части фасада здания.

- ул. Прусская д.4 – покраска потолка и стен в спортивном зале, покрытие пола лаком на 1-м, 2-м, 3-м этаже, установка 4 стеклопакетов на 3-м этаже, покраска стен 2-го этажа в пристройке, косметический ремонт медицинского класса №307 и 2 лабораторий; ремонт подоконников и откосов на втором и третьем этаже; частичный ремонт ограждения.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Развитие профильного образования в Новгородской области» отремонтирован кабинет № 307 с заменой 3 окон и подоконников, проведен косметический ремонт класса и 2-х лаборантских. Приобретено и установлено оборудование-мебель (столы, стулья, доска классная и рельефная). Приобретены планшеты компьютерные- 30 штук для работы учеников, компьютер учителя с периферией-1 шт, МФУ-1 штука. Приобретены комплекты лабораторного оборудования для проведения практических работ по биологии-30 штук, наглядные пособия и учебно-методические материалы по биологии.

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован и оборудован кабинет информатики №301 для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Виртуальная и дополненная реальность».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в гимназию поступило и используется в учебном процессе 16 ноутбуков для учащихся (каб. 212) и 6 ноутбуков для учителей.

Кабинеты 212, 203, 302, 309 (Прусская, 4) и каб. 204, 304 (Октябрьская, 30) оборудованы умными телевизорами, флеш-картами и камерами видеонаблюдения.

Обеспечение доступа к сети «Интернет»

Гимназия соблюдает минимальные требования к доступу к сети Интернет с пропускной способностью не менее 2 Мб/с. Заключен договор с ООО «Альфаком». Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с пропускной способностью не менее 12 Мб/с. Доступ к сети интернет имеют 100% педагогов.

Во всех зданиях установлен приоритет для работы в сети интернет для компьютеров со статическими IP-адресами, что гарантирует высокую скорость работы для учителей в условиях растущей интенсивности использования интернета учащимися через мобильные устройства. Установлен пароль для доступа к wi-fi.

Продолжена работа по обеспечению информационной безопасности детей в соответствии со ст. 5 закона № 436-ФЗ. Действует система контент-фильтрации SkyDNS, обеспечивающая фильтрацию информации в соответствии с законами 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Договор с ООО «СкайДНС» заключен.

Обновлена структура сайта в соответствии с изменениями законодательства. <http://gimm-novo.edusite.ru/>. Тематические подсайты: музей гимназии (<http://museum.gimm-novo.edusite.ru>), Дума гимназии (<http://duma.gimm-novo.edusite.ru>), школьный пресс-центр (<http://vesti.gimm-novo.edusite.ru>), сайт «Новгородской модели ООН» (<http://novmun.gimm-novo.edusite.ru>), информационно-библиотечный центр гимназии <http://biblio.gimm-novo.edusite.ru>.

Обеспеченность техникой составляет 100%, техника требует обновления. Для использования сети Интернет в образовательном процессе имеются 2 компьютерных класса, создана wifi зона.

2.5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МАОУ «Гимназия «Новоскул» Великого Новгорода в трех зданиях обучаются 1255 учащихся в 49 классах. Из них 14 детей-инвалидов, 5 учащихся обучаются на дому и 1 учащийся с нарушениями опорно-двигательной системы посещают гимназию в инвалидном кресле, 20 учащихся с ОВЗ (увеличение в 3 раза в сравнении с 2021 годом).

Созданы специальные условия:

1. Изменение инфраструктуры здания гимназии (установка пандуса, монтаж ограждений пандуса, устройство полов из керамогранитных полированных плит, установка металлических дверных коробок, ремонт санитарных комнат (монтаж дверных блоков, раковин, унитазов, туалетных кабин, перил). Приобретен подъемник «Скаломобиль» (ступенеход).

2. Приобретение учебного, реабилитационного и компьютерного оборудования.

Для работы с детьми с нарушением опорно-двигательной системы –оборудование для малого спортивного зала: эллиптический тренажёр, спортивный инвентарь, шведские стенки и др. Для работы с детьми слабовидящими и слабослышащими – устройство коммуникативное GOTalk, наушники, аппарат цветоимпульсной терапии «Очки Панкова».

3. Создание системы работы по улучшению зрения на основе проведения в гимназии занятий на аппарате цвето-импульсной квантовой терапии «Очки Панкова» (согласие родителей - осмотр ребенка врачом офтальмологом - посещение занятий - осмотр ребенка врачом после каждого курса). В результате достигнуто: улучшение и восстановление остроты зрения на 0,1-0,3 единицы у всех учащихся, прошедших 2 курса занятий; увеличение количества учащихся, посещающих занятия.

4. Разработка и реализация адаптированных ООП начального общего и основного общего образования.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на основе диагностики личностных результатов учащихся, консультирования родителей, учащихся.

6. Разработка системы мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения обучающихся, в том числе междисциплинарного характера.

7. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

8. Расширение сотрудничества с организациями.

Проведены семинары и мастер-классы областного и городского уровней, в т.ч. в рамках городской лаборатории «Педагогический поиск. Инклюзивное образование: стратегия успешного включения в образовательный процесс».

Перспективами развития системы работы по проектированию и реализации инклюзивного образования гимназии являются: установка пандусов в зданиях гимназии по адресу: ул. Октябрьская д.30а, ул. Прусская, д.4; подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации адаптированных программ через повышение квалификации.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Качество знаний во 2 – 4 классах составило 73%, что ниже на 4% в сравнении с прошлым годом. На «5» закончили учебный год 37 человек (9,86 %), на «4 и 5» закончили учебный год 231 человек (62,7 %). Неудачных нет.

Динамика качества знаний на уровне начального общего образования

Учебный год	1-4 классы
2019-2020	76,1
2020-2021	72,83
2021-2022	69,32

Результаты аттестации по образовательной программе основного общего образования

Качество знаний в 5 – 9 классах составило 51,37%, что ниже на 1,9% в сравнении с прошлым годом.

Созданы специальные условия для получения образования: семейное образование – 2 учащихся; обучение на дому – 4 учащихся; обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся с ЗПР – 4 учащихся; обучение по адаптированной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 учащийся.

Все 120 учащихся 9 классов выполнили и защитили учебные проекты (индивидуальные или групповые) на базовом и повышенном уровне в рамках тематического направления «Страны изучаемых языков».

К государственной итоговой аттестации было допущено **120 выпускников**, получивших удовлетворительные отметки по предметам учебного плана и зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. Государственная итоговая аттестация прошла в форме ОГЭ (116 учащихся) и форме ГВЭ по русскому языку и математике (4 учащихся).

- 98% учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании;
- наивысший балл по русскому языку у 2 учащихся (учитель – Усова М.Е.), 9 учащимся не хватило 1 балла до максимального (учителя: Курчина Н.А., Усова М.Е., Шадурский В.В.);
- 2 учащихся назначены на дополнительный период по причине неудовлетворительного результата (математика (ГВЭ), информатика (ОГЭ));
- 18% выпускников (21 человек) окончили основную школу с аттестатом с отличием (на 10% выше прошлого года).

Результаты аттестации по образовательной программе среднего общего образования

Качество знаний в 10 – 11 классах составило 67,2%, что на 5% выше в сравнении с прошлым учебным годом.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено **76 выпускников и 1 экстерн**. Государственная итоговая аттестация прошла в форме ЕГЭ. 98,7% получили аттестаты о среднем общем образовании, за исключением 1 учащейся назначенной на дополнительный период ГИА по причине длительной болезни.

- 100% учащихся сдали ГИА по основным предметам;
- 44% учащихся получили высокий балл (от 81 до 97) на ЕГЭ по английскому языку;
- высокие баллы по предметам: обществознанию - 98 баллов; истории – по 96 баллов у 2 учащихся, русскому языку - 96 баллов, информатике и ИКТ - 95 баллов;
- не преодолен восемь учащимися минимальный порог баллов по математике (профильный уровень) (2 учащийся), обществознанию (3 учащихся), информатике и ИКТ (2 учащийся), биологии (1 учащийся), химии (1 учащийся);
- 2 учащихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по предметам, получил менее 70 баллов по математике (профильный уровень);
- 14% выпускников (11 человек) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	51,93	54,6	<u>58</u>	<u>57</u>	<u>59</u>
Русский язык	76,29	77	75	<u>78</u>	<u>74</u>
Английский язык	68,73	80	79	<u>82</u>	<u>71</u>
Обществознание	61,52	63	60	60	<u>63</u>
История	54,47	67	<u>69</u>	<u>53</u>	<u>72</u>
Литература	61,56	74	70	61	59
Биология	67,17	36	51	57	51
Химия	74,5	66	60	61	58
Физика	52,56	57,6	60	57	50
География	-	-	58	66	73
Информатика и ИКТ	32,67	40	48	76	50

Результаты профориентационной работы

Основными формами работы по профориентации в 8-11 классах стали: участие во всероссийских проектах: «Билет в будущее», «World Skills»; профориентационные онлайн-экскурсии; диагностика выбора образовательной и профессиональной траектории в 9-х и 11-х классах; индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения; «Университетский час» для учащихся 10, 11 классов (встречи, беседы (с показом электронных информационных материалов) с представителями НовГУ, МВД, институтов Санкт-Петербурга, Москвы и других городов); тематические классные часы; проектная и учебно-исследовательская деятельность в гимназии - «Неделя перемен»; родительские собрания.

Результатом профориентационной работы стало самоопределение выпускников гимназии в выборе образовательной и профессиональной траектории.

9 классы: из 120 выпускников 76 – продолжили обучение в 10-х профильных классах гимназии (технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный профили); 44 учащихся поступили в профессиональные образовательные организации и общеобразовательные организации; 16 учащихся зачислены в 10 класс из других образовательных организаций города.

11 классы:

30% выпускников (15 учащихся) поступили в ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»; 8% выпускников (4 учащихся) - в колледжи. 55% выпускников (29 учащихся) поступили в учреждения высшего профессионального образования за пределами области; 7% - трудоустроены.

Гимназия занимает 6 место в рейтинге «Лучшие школы Новгородской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России» ООО «РАЭК-Аналитика»

2.7. Состояние здоровья обучающихся, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Условия обучения учащихся и работы сотрудников в МАОУ «Гимназия «Новоскул» гимназии соответствуют требованиям и нормам СанПиН: оборудованные учебные кабинеты, медицинские кабинеты, столовые, библиотечные центры, спортивные залы обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Для всех учащихся организовано горячее питание, питьевой режим.

Для учащихся первых классов горячее питание (завтраки) осуществляется на бесплатной основе. Компенсационная выплата на питание производится учащимся из малообеспеченных семей. Организовано горячее питание детям с ОВЗ; детям мобилизованных родителей.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в гимназии осуществляется путем организации:

- 1) урочной и внеурочной деятельности (активные методы обучения, динамические паузы, музыкально-танцевальные флэшмобы на больших переменах, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- 2) работы летнего оздоровительного лагеря «Фантазия», трудового лагеря «Юность»;
- 3) участия во всероссийских акциях;
- 4) профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами детской поликлиники №3, фельдшерами гимназии;
- 5) организация динамических пауз и занятий физической культурой;
- 6) подготовка учащихся к сдаче норм ГТО;
- 7) социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса (адаптация учащихся 1-х, 5-х, 7-х классов, занятия по профилактике эмоционального неблагополучия, профилактика ПАВ, занятия по формированию психологической готовности к ГИА, диагностика и консультирование педагогов, учащихся, родителей);
- 8) работы бракеражной комиссии по приготовлению здоровой качественной пищи;
- 9) работы комиссии по контролю родителями организации горячего питания;
- 10) взаимодействия с организациями (образовательные организации, ГОБУЗ «Катарсис», ГОБУЗ «ЦГКБ» детская поликлиника №3, МАОУ ПКС «ИОМКР», МЧС, УМВД, Красный крест).

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование МАОУ «Гимназия «Новоскул» производится из областного бюджета (субвенции) на основании муниципального задания, утвержденного Приказом Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, кроме того, из городского бюджета также выделяются субсидии (на расчеты по коммунальным услугам, софинансирование областных программ, мат. затраты и пр.), кроме того, выделяются денежные средства из городского и областного бюджетов на развитие учреждения (субсидии на иные цели: приобретение оборудования, проведение текущих и капитальных ремонтов, соц. поддержка обучающихся и прочее).

Ежемесячно МАОУ «Гимназия «Новоскул» в срок до 2 числа, следующего за отчетным, направляет Учредителю расчет-заявку на финансирование. Учредитель перечисляет денежные средства по заявке автономного учреждения на расчетный счет, открытый в Новгородском отделении N8629 ПАО СБЕРБАНК, а также на лицевой счет, открытый в Комитете финансов Администрации Великого Новгорода с 10 числа месяца, следующего за расчетным. Автономное учреждение формирует заявки на субсидирование в соответствии с квартальным графиком. Кроме того, автономное учреждение предоставляет Учредителю отчет по форме ОО-1 и др. АУ один раз в год проводит инвентаризацию материальных запасов, и один раз в три года – инвентаризацию основных средств, инвентаризация кассы проводится ежеквартально.

Сведения об основных направлениях деятельности

Таблица №1

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.	Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устав учреждения

Работникам гимназии своевременно выплачивается заработная плата, предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск, ежегодное прохождение медицинского профосмотра, возможность отдыха детей в детских загородных лагерях и другие виды социальной поддержки в соответствии с нормами трудового законодательства.

Целевой показатель по заработной плате учителей и педагогических работников за 2022 г. выполнен на 100% (Приложение 6).

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В гимназии созданы условия безопасности: охрана зданий гимназии, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической, антикриминальной безопасности.

Ежегодно из средств городского и областного бюджетов выделяются субсидии на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности, ремонт ограждений, совершенствование противопожарного состояния.

Охрана трех зданий осуществляется круглосуточно: с 8.00 до 20.00 - дежурство вахтеров, с 20.00 до 8.00 – дежурство сторожей. Организовано дежурство администрации и учителей. Действует пропускной режим в соответствии с локальным нормативным актом.

Пожарная сигнализация подключена к пультовой станции РСПИ «Стрелец-мониторинг». В сотрудничестве с вневедомственной охраной проведено подключение к тревожной кнопке сигнализации вызова полиции. Установлены видеодомофоны.

Организована работа по обеспечению безопасности гимназии с использованием электронных карт.

Заключен договор с ООО «Щит и меч» с целью охраны образовательной организации.

В зданиях гимназии система IP-видеонаблюдения, установлено 44 камеры (12 шт. – ул. Октябрьская, 30; 29 шт. – ул. Прусская, 4, 3 шт. – ул. Октябрьская, 30а).

Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи, обучение с работниками гимназии.

3. Выводы и заключения

На основе проведенного анализа к приоритетным задачам по обеспечению качества образования относятся:

1. Повышение качества образования.
2. Воспитательная работа: участие во всероссийских проектах («Движение первых», «Орлята России» и др.).
3. Переход на обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Введение федеральных образовательных программ.
4. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, спортсмены и др.). Реализация адаптированных образовательных программ.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы.
6. Осуществление комплексного подхода по подготовке к ГИА в предвыпускных и выпускных классах; психологическое сопровождение в течение учебного года.
7. Обеспечение развития дополнительного образования в соответствии с потребностями различных категорий населения. Оформление сертификатов дополнительного образования.
8. Привлечение дополнительных ресурсов для развития гимназии (реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, гранты).
9. Совершенствование материально-технической базы гимназии (ремонт фасадов, оборудование уличных спортивных площадок, обновление компьютерной техники).

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ «НОВОСКУЛЬ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1255 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	506 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 человек /58,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/98,7% (болезнь)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1255 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	477 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	420 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1040 человек /83%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 человек /10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1255 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	279 человек /22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	37 человек/ 53,6 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	86 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1255 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Физическая культура	Спортивный зал: снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, спортивная площадка, учебно-практическое оборудование (стенка гимнастическая, скамейки гимнастическая, перекладина, баскетбольные щиты, канат для лазания, маты гимнастические, мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка волейбольная, палки гимнастические, скакалки, планка для прыжков в высоту, конь гимнастический, столы теннисные.	г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4 г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
2	Физика	Кабинет физики (2) Учебный кабинет, лаборантская, учебные пособия (таблицы, плакаты), технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер), оборудование общего назначения (штативы, колбы, термометры...), оборудование для фронтальных лабораторных работ (наборы по механике, электричеству, оптике...). Приборы и тематические комплексы по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, оптики и квантовой физики. Измерительные приборы. Информационно-коммуникационные средства (мультимедийные программы по разделам курса физики).	г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4 г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
3	Химия, биология	Кабинет химии и биологии (2) Учебный кабинет, лаборантская, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества и канализации, вытяжной шкаф, печатные учебные пособия (таблицы, карты, схемы, плакаты), информационно-коммуникационные средства (мультимедийные программы по разделам курса химии и биологии), учебно-практическое оборудование (микроскопы, комплекты посуды), демонстрационное оборудование, реактивы, модели и натуральные объекты, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер).	г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4 г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
4	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы (6) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы), раздаточный материал по отдельным курсам русского языка и литературы, экранно-звуковые пособия (видеофильмы по основным разделам курса литературы, аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе, технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер)	г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30 г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
5	История, обществознание	Кабинет истории и обществознания (3) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы, карты, атласы), экранно-звуковые пособия (видеофильмы по основным разделам курса истории), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории и обществознанию, мультимедийные карты)	г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30 г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4

6	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (8) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы, карты, флаги), экранно-звуковые пособия (видеофильмы по основным разделам курса английского языка, аудиозаписи и УМК), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по английскому, немецкому и французскому языку)	г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
			г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
7	Математика, алгебра, геометрия	Кабинет математики (6) Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, схемы, портреты, альбомы, карты, атласы), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по математике), учебно-практическое оборудование (набор инструментов классных – линейка, транспортир, угольник, циркуль, демонстрационный комплект по стереометрии, наборы геометрических фигур)	г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
			г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
8	Музыка, искусство, ИЗО	Кабинет музыки, ИЗО Учебные кабинеты, печатные учебные пособия по предметам (таблицы, плакаты, портреты, альбомы,), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), экранно-звуковые пособия (видеофильмы, аудиозаписи), информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки по искусству), учебно-практическое оборудование (фортепиано, синтезатор, звуковоспроизводящая аппаратура), модели и натуральный фонд для ИЗО.	г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
			г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
9	География, ОБЖ	Кабинет географии и ОБЖ (1) Учебный кабинет, печатные учебные пособия (таблицы, плакаты, географические карты, портреты), информационно-коммуникационные средства (мультимедийные программы, видеофильмы по разделам курса географии), модели (солнечная система, глобусы), гербарии, коллекции, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Печатные пособия по ОБЖ (плакаты, таблицы), наборы по оказанию первой помощи, макеты (устройство автомата Калашникова и т.д.).	г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
			г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
10	Информатика	Кабинет информатики (4) Учебный кабинет, лаборантская, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения (интерактивная доска, персональный компьютер – рабочее место ученика; рабочее место учителя, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, устройства ввода/вывода информации, пульты для интерактивного голосования)	г. Великий Новгород, ул. Прусская, д.4
			г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
11	Технология	Кабинет технологии (2) мастерская с оборудованными вентиляцией, верстаками для обучения мальчиков, печатные пособия (таблицы, плакаты по безопасности труда), учебно-практическое оборудование (верстаки, лобзики, напильники, тиски, станки, отвертки и т.д.)	г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, д.30
			кабинет с подводкой воды, канализации; вентиляцией, оснащен необходимым оборудованием и учебными пособиями для обучения девочек, швейные машины, оверлок, печатные учебные пособия информационно-коммуникативные средства, комплект кухонного оборудования, электроплита, холодильник, посуда.

Общие сведения о МАОУ «Гимназия «Новоскул»

Наименование	Сведения и реквизиты
Лицензия (реквизиты)	лицензии № 413 серия от 25 марта 2016 г. серия 53Л01 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	№ 217 от 14 апреля 2016 г. серия 53А02 № 0000145
Учредитель	– муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию.
Органы государственного управления и самоуправления	Учредитель; наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся (Дума гимназии)
Юридический адрес и реквизиты	173002, г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, дом 30 телефон: (8162) 77-54-49 факс: (8162) 77-07-33 E-mail: gimn_novo@mail.ru Адрес сайта: http://gimn-novo.edusite.ru
Месторасположение	ул. Октябрьская д. 30а – начальная школа (1-е классы), ул. Октябрьская д. 30 – начальная и основная школа (2-6 классы), ул. Прусская д. 4 - основная и старшая школа (7-11 классы).
Количество классов-комплектов	49
Численность контингента обучающихся	1255

**План-график (дорожная карта) по обеспечению введения
обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования в МАОУ «Гимназия «Новоскул»**

Направления мероприятий	Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание нормативного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО)	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	постоянно	Шульцева Т.В., Кабайлова И.С., Видякина С.П., Егорова М.Б. - заместители директора
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	декабрь 2021 года	Шульцева Т.В.
	Разработка на основе примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ОО, в том числе, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО и утверждение данных программ	до 30.06.2022	Шульцева Т.В., Кабайлова И.С., Видякина С.П., Егорова М.Б. - заместители директора Шалимо И.А. - директор
	Обеспечение соответствия нормативной базы ОО требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-технического обеспечение)	до 01.08.2022	Шалимо И.А. - директор
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых образовательном процессе в соответствии с ФГОС	до 01.07.2022	Шульцева Т.В., Кабайлова И.С., Видякина С.П., Егорова М.Б.
Создание организационного обеспечения введения ФГОС	Создание в ОО рабочих групп по подготовке к введению ФГОС	до 31.12.2021	Шульцева Т.В.
	Анализ готовности ОО к введению ФГОС	до 01.01.2022	Шульцева Т.В.
	Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС	ежегодно до 01 сентября	Шульцева Т.В., Кабайлова И.С., Видякина С.П., Егорова М.Б.

Направления мероприятий	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Проведение семинаров, педагогических советов по актуальным вопросам введения ФГОС начального общего и основного общего образования	2021 - 2025 годы	Шульцева Т.В.
	Организация сетевого взаимодействия ОО, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности, учет внеучебных достижений обучающихся	постоянно	Шалимо И.А. - директор
	Подготовка к изданию методических материалов по вопросам введения ФГОС	2022 - 2025 годы	Заместители директора
	Методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС	2021 - 2025 годы	Заместители директора Руководители МО
Создание кадрового обеспечения введения ФГОС	Формирование заявки для получения дополнительного профессионального образования руководящим и педагогическим работникам по вопросам ФГОС	2021 – 2022 годы	Кабайлова И.С., Видякина С.П.
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с введением ФГОС	до 31 декабря года, предшествующего году введения ФГОС, но не позднее 31.12.2024	Шалимо И.А. - директор
Создание информационного обеспечения введения ФГОС	Организация публичной отчетности ОО области о ходе и результатах введения ФГОС	ежегодно	Шалимо И.А. - директор
	Размещение информации о введении ФГОС на официальном сайте	ежегодно	Банникова О.В. - методист
	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС	ежегодно	Егорова М.Б.
Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований к оснащенности учебного процесса с учетом требований ФГОС	до 01.08.2022	Шалимо И.А. - директор
	Материально – техническое оснащение ОО в соответствии с требованиями ФГОС	с учетом финансирования	Шалимо И.А. - директор

**План-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности
с применением федеральных образовательных программ
в МАОУ «Гимназия «Новоскул»**

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП	Январь, март, май и август	Рабочая группа, директор	Протоколы
Провести экспертизу локальных актов (на несоответствие требованиям ФОП)	Март	Заместитель руководителя рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Организовать и провести инвентаризацию библиотечного фонда. Сопоставить результаты с требованиями ФОП и ФПУ	Февраль - март	Руководитель рабочей группы, заведующий библиотекой	Акт
Привести библиотечный фонд школы в соответствие с требованиями ФОП и ФПУ	Март—август	Руководитель рабочей группы, директор	Отчет
Издать приказ об отмене ООП гимназии и применении ФОП при обучении обучающихся	Август	Руководитель рабочей группы, директор	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП локальных актов	По необходимости	Руководитель рабочей группы, директор	Приказы
2. Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Февраль—май	Виноградова Е.О.	Аналитическая справка
Проанализировать образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП	Апрель—май	Члены рабочей группы Виноградова Е.О.	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам	Февраль, Апрель— июнь	Руководитель рабочей группы, и директор	Приказ, документы о повышении квалификации

применения ФОП

Распределить учебную нагрузку педагогических работников	Июнь—август	Руководитель рабочей группы и директор	Тарификационный список
---	-------------	--	------------------------

3. Методическое обеспечение

Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам	Апрель—август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
--	---------------	---	------------------------

Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральных рабочих программ по внеурочной деятельности	Апрель—август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
--	---------------	---	------------------------

Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП	Февраль— август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
---	-----------------	----------------	--

4. Информационное обеспечение

Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП	Апрель, август	Члены рабочей группы, классные руководители	Протоколы
--	----------------	---	-----------

Разместить ФОП на сайте гимназии	До 1 апреля	Заместитель руководителя рабочей группы	Информация на сайте
----------------------------------	-------------	---	---------------------

Достижения обучающихся гимназии

Название мероприятия	Участники	Победители призеры
Всероссийский уровень		
конкурс «Если бы я был Президентом»	1	
олимпиада по немецкому языку как второму иностранному	6	
конкурс рисунков «Британский бульдог	46	2
творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	1	1
конкурс экологических рисунков	7	3
Полиатлон	102	
Английский лев	40	8
олимпиада «Безопасный интернет»	12	9
Национальная технологическая олимпиада «Юниор»	4	4
Региональный уровень		
Областной этап конкурса «Писатели земли Новгородской»	1	1
Открытый областной роботурнир	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1
Областной фестиваль иностранных языков «Дружба» Номинация «Литературно-художественный жанр	1	1
конкурс исследовательских работ «Зеленая планета»	1	
фестиваль естественнонаучного творчества среди обучающихся образовательных организаций	1	1
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Подвиг народа. Память сильнее времени»	6	7
Муниципальный уровень		
Марафон знаний - 2022год	79	19
конкурс чтецов «Живая классика»	2	
фестиваль естественнонаучного творчества среди обучающихся образовательных организаций	2	1
Военно-спортивная игра «Зарница. Школа безопасности-2022»	10	
Эстафеты «Открытие зимнего сезона»	10	10
Лыжня России	10	
Эстафеты «Весёлые старты»	30	10
Кросс Наций	60	
Туристический слёт	6	
Общегородская «Неделя спорта»	1251	
Фестиваль «90 рекордов ГТО»	50	50
Эстафеты «Заккрытие зимнего сезона»	10	10
Соревнования по футболу	10	
Игра «Зарничка»	10	10
Фестиваль «Я влюблён в ГТО»	120	20

акция «Единый день ГТО»	1194	
Легкоатлетическая эстафета	4	4
День ходьбы	30	
Игра «Зарница»	6	11
Соревнования по стритболу	10	10
Соревнования по футболу	20	
Соревнования по бадминтону	10	
Соревнования по волейболу	15	6
конкурс исследовательских работ «Отечество»	6	6
Марафон знаний по английскому языку	10	10
Олимпиада по обществознанию	10	2

Результативность участия в конкурсах педагогического и управленческого мастерства

	Конкурс	ФИО	Сроки	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Лучший учитель»	Завьялов Алексей Владимирович	июнь	областной	победитель
		Васильева Наталья Владимировна	2022		победитель
2.	Премия Губернатора Новгородской области для молодых специалистов, ученых, спортсменов, деятелей искусства, общественных деятелей в номинации «Лучший молодой специалист»	Ерофеева Анна Анатольевна	апрель 2022	областной	участник
3.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Абрамчук Виктория Ильинична	2022	областной	участник
4.	Конкурс педагогического и управленческого мастерства в номинации «Педагогическая перспектива»	Ерофеева Анна Анатольевна	май-октябрь 2022	муниципальный	участник
5.	Конкурс педагогического и управленческого мастерства в номинации «Мэтр школьного образования»	Григорьева Алена Анатольевна	май-октябрь 2022	муниципальный	участник
6.	Конкурс проектов в сфере молодежной политики в номинации "Патриотическое воспитание"	Егорова Марина Борисовна	2022	муниципальный	победитель
		Смолякова Наталья Юрьевна			

Информация по заработной плате работников за 2022 год

Наименование показателя	Январь 2022, руб.	Февраль 2022, руб.	Март 2022, руб.	Апрель 2022, руб.	Май 2022, руб.	Июнь 2022, руб.	Июль 2022, руб.	Август 2022, руб.	Сентябрь 2022, руб.	Октябрь 2022, руб.	Ноябрь 2022, руб.	Декабрь 2022, руб.
Плановый размер среднемесячной заработной платы	25362,53	25 335,35	27785,58	26452,32	26333,78	26628,71	29564,15	30188,04	46673,54	29834,58	35740,78	40023,62
Плановый размер среднемесячной заработной платы учителей и пед. работников	26466,11	26497,81	29681,25	27288,49	27650,45	27690,43	31979,91	31964,92	54298,68	31503,08	36326,32	40189,47
Заработная плата по учреждению	25362,53	25 335,35	27785,58	26452,32	26333,78	26628,71	29564,15	30188,04	46673,54	29834,58	35740,78	40023,62
Заработная плата учителей и педагогических работников	26466,11	26497,81	29681,25	27288,49	27650,45	26790,43	31979,91	31964,92	54298,68	31503,08	36326,32	40189,47
в т.ч. заработная плата учителей	26792,43	26798,56	30295,53	27691,00	28329,96	28330,34	32724,28	32709,10	58390,59	32243,95	38131,82	42580,3
заработная плата педагогических работников	24312,35	24512,85	25626,98	24631,9	23165,65	23467,03	27067,03	27053,34	27292,14	26613,34	24410,00	24410