

**ПРИНЯТА** на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Гимназия «Новоскул»  
протокол № 1 от 30.08.24 г.

**УТВЕРЖДЕНА** приказом  
директора МАОУ «Гимназия  
«Новоскул» И.А. Шалимо  
от 02.09.2024 г. № 25-ДО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия «Новоскул»  
на 2024-2025 учебный год**

## **I. Общие положения**

1. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - ст.2, ч.14).

2. В основу деятельности МАОУ «Гимназия «Новоскул» (далее – гимназия) по развитию системы дополнительного образования легли следующие нормативно-правовые документы:

1) - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

- постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»,

2) - «Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», утвержденное постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629,

- распоряжение Правительства Новгородской области от 29.06.2018 г. № 182-рг «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новгородской области»,

- постановление Администрации Великого Новгорода от 17.08.2018 г. № 3715 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Великом Новгороде»,

3) - Устав МАОУ «Гимназия «Новоскул», утвержденный постановлением Администрации Великого Новгорода от 25.09.2015 № 4133,

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 53Л01 № 0000817, рег. № 413 от 25 марта 2016 года с приложением,

- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Новоскул», утвержденное приказом директора МАОУ «Гимназия «Новоскул» от 28.03.2023 № 94/1-ОД.

3. Образовательная программа дополнительного образования (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

4. Содержание ОП ДО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы), определяющей объём и содержание дополнительного

образования в гимназии на 2024-2025 учебный год, планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

5. ОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП ДО.

7. Целевой раздел ОП ДО включает:  
пояснительную записку;  
планируемые результаты освоения обучающимися ОП ДО;  
систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ДО.

8. Содержательный раздел ОП ДО включает перечень дополнительных общеразвивающих программ.

9. Организационный раздел ОП ДО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы дополнительного образования и включает: учебный план; календарный учебный график.

## II. Целевой раздел ОП ДО

1. Пояснительная записка

1.1. ОП ДО является основным документом, определяющим содержание дополнительного образования и регламентирующим образовательную деятельность по дополнительному образованию в гимназии на 2024-2025 учебный год.

1.2. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р **целями** развития дополнительного образования являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

1.3. Достижение поставленных целей реализации ОП ДО предусматривает в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, решение следующих основных **задач**:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ✓ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. На 2024-2025 учебный год поставлены следующие цель и задачи организации дополнительного образования в гимназии:

**Цель** – эффективное развитие системы дополнительного образования гимназии в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

**Задачи:**

1) провести рекламные мероприятия по привлечению детей в объединения дополнительного образования и обеспечить наибольший охват учащихся дополнительным образованием;

2) расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет открытия новых объединений;

3) обеспечить доступность дополнительного образования для детей за счет формирования объединений как на платной, так и на бюджетной основе;

4) разработать новые дополнительные общеразвивающие программы, в том числе краткосрочные, для работы на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования;

5) разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ;

6) обновить уже имеющиеся программы в реестре на портале персонифицированного дополнительного образования детей;

7) продолжать работу по выдаче сертификатов дополнительного образования учащимся гимназии и их зачисление на обучение через реестр персонифицированного дополнительного образования.

1.5. При организации дополнительного образования в гимназии реализуются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Также реализуются принципы, присущие любому виду образования:

- принцип индивидуализации обучения: ОП ДО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или)

психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Таким образом, дополнительное образование в гимназии является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у учащихся целостного восприятия мира; на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

1.6. ОП ДО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

1.7. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы основного общего образования в порядке, установленном Положением о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Новоскул», утвержденным приказом директора МАОУ «Гимназия «Новоскул» от 28.03.2023 № 94/1-ОД.

2. Планируемые результаты освоения ОП ДО.

2.1. Планируемые результаты освоения ОП ДО соответствуют целям дополнительного образования, представленным в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р.

2.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП ДО включают готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

2.3. Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий; способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

2.4. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения дополнительной общеразвивающей программы научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

2.5. Планируемые результаты соответствуют содержанию конкретной дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в гимназии.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ДО.

3.1. Основными функциями системы оценки являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ОП ДО и

обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

3.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в дополнительном образовании является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга.

3.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования к планируемым результатам освоения обучающимися конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Система оценки включает процедуры внутренней оценки, которая может включать:

стартовую диагностику;

текущую диагностику;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

3.5. Гимназия самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.6. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеразвивающей программы и может быть проведена по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

3.7. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы аттестации закреплены в конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

3.8. Формами проведения аттестации (подведения итогов реализации программы) могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, зачетное прослушивание, учебный форум, семинар, круглый стол, дискуссия, флеш-моб, защита творческих работ и проектов, выставка, конференция, олимпиада, конкурс, викторина, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.9. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

3.10. Результаты аттестации имеют безотметочный вариант.

### **III. Содержательный раздел ОП ДО**

1.1. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

1.2. Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

1.3. Все дополнительные общеразвивающие программы относятся к определенной направленности. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.4. Осуществление деятельности по дополнительному образованию предполагается с использованием дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной и внебюджетной основе.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются конкретной образовательной программой, разработанной и утвержденной в гимназии.

1.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются гимназией самостоятельно. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной дополнительной общеразвивающей программе. Занятия могут проводиться в виде аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, экскурсий, концертов, выставок и др.

1.7. В 2024-2025 учебном году разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы для работы на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования с использованием социальных сертификатов: «Среда программирования Scratch»; на платной основе – «Заниматика-3», для детей с ОВЗ – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка».

1.8. Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год:

**на платной основе**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Комплексная программа «Весёлая школа»	Дошкольники	1 год	2/64
2	Весёлый английский	1	1/2 года	2/34
3	Читаем по-английски	3-4	1 год	1/34

4	Английский с удовольствием	5-6	1 год	1/34
5	Английский клуб	7-11	1 год	1/34
6	Умники и умницы-1	1	1 год	2/62
7	Умники и умницы-2	2	1 год	2/66
8	Умники и умницы-3	3	1 год	2/68
9	Умники и умницы-4	4	1 год	2/68
10	Основы социологии	9	1 год	1/34
11	Основы делового общения	9	1 год	1/34
12	Историография	10-11	1 год	1/34
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
13	Заниматика-1	1	1 год	1/31
14	Заниматика-2	2	1 год	1/33
15	Заниматика-3	3	1 год	1/34
16	Шаг в науку	4	1 год	1/34
17	Математика в архитектуре	9-11	1 год	1/34
18	Краеведение в практической географии	9	1 год	1/34
<b>Техническая направленность</b>				
19	Автодело	7-8	1 год	1/34

**на бюджетной основе**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Музееведение	7-11	1 год	3/102
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
2	Школьный пресс-центр	7-11	1 год	2/68
3	Юные инспекторы дорожного движения	4-5	1 год	2/68
4	Развивайка (адаптированная)	1-4	1 год	1/34
5	Будь уверен! (краткосрочная)	8-10	1 месяц	2/8
6	Твой выбор! (краткосрочная)	6-8	1 месяц	2/8
7	Азбука безопасности (краткосрочная)	1-11	2 месяца	1/8
<b>Художественная направленность</b>				
8	Цветные ладошки	1-4	1 год	1/34
9	Театральная мозаика	8-11	2 года	1/34
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
10	Спортивный калейдоскоп	2-10	1 год	3/102
11	ГТО для всех (краткосрочная)	1-11	1 месяц	2/8
12	Спортивное лето (краткосрочная)	1-7	1 месяц	2/8
<b>Техническая направленность</b>				
13	Технологии виртуальной и дополненной реальности	8-10	1 год	2/68



## Программы с ПФДО

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
	<b>Техническая направленность</b>			
1	Город ТИКО-мастеров	1	4 мес.	1/16
2	Среда программирования Scratch	4	1 год	1/32
	<b>Естественнонаучная направленность</b>			
3	Технологии промышленного производства серной и азотной кислот (краткосрочная)	11	4 мес.	1/16

### IV. Организационный раздел

1. Учебный план дополнительного образования.

1.1. Учебный план дополнительного образования гимназии определяет перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, форму занятий, год обучения, возраст детей.

1.2. Учебный план дополнительного образования фиксирует количество групп, наполняемость групп и количество часов по каждой программе.

1.3. Учебный план дополнительного образования гимназии на 2024-2025 учебный год состоит из трёх частей: на бюджетной, на внебюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

1.4. В интересах обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

1.5. Учебный план по дополнительному образованию (бюджет)

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество уч. часов в неделю на 1 группу	Итого часов в неделю
			Год обучения	Кол-во групп	Наполняемость			
Физкультурно-спортивная	Спортивный калейдоскоп	групповая	1	2	30	8-11 лет (2-7 класс)	3	6
Социально-гуманитарная	Школьный пресс-центр	групповая	1	1	14	13-17 лет (7-11 класс)	2	2
	Юные инспекторы дорожного движения	групповая	1	1	23	11 лет (5 класс)	2	2
	Развивайка (адаптированная)	групповая	1	1	11	7-10 лет (1-4 класс)	1	1
Туристско-краеведческая	Музееведение	групповая	1	2	30	13-17 лет (7-11 класс)	3	6
Художественная	Театральная мозаика	групповая	1	1	25	14 лет (8 класс)	1	1
	Цветные	групповая	1	1	30	8-10 лет	1	1

	ладошки					(2-4 класс)		
Техническая	Технологии виртуальной и дополненной реальности	групповая	1	3	45	14-16 лет (8-10 класс)	2	6
<b>Итого</b>				<b>12</b>	<b>208 чел.</b>	<b>Итого часов</b>		<b>25</b>

#### 1.6. Учебный план по дополнительному образованию (внебюджет)

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Форма занятий	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Кол-во уч. часов в неделю на 1 группу	Итого часов в неделю
			Год обучения	Кол-во групп	Наполняемость			
Социально-гуманитарная	Комплексная программа "Весёлая школа"	групповая	1	4	55	6 лет	2	8
	Умники и умницы-1	групповая	1	3	59	7 лет (1 класс)	2	6
	Умники и умницы-4	групповая	1	1	30	10 лет (4 класс)	2	2
	Основы делового общения	групповая	1	2	38	15 лет (9 класс)	1	2
	Основы социологии	групповая	1	5	62	15 лет (9 класс)	1	5
	Историография	групповая	1	1	25	17 лет (11 класс)	1	1
Естественнонаучная	Заниматика-1	групповая	1	2	38	7 лет (1 класс)	1	2
	Заниматика-2	групповая	1	3	48	8 лет (2 класс)	1	3
	Заниматика-3	групповая	1	4	101	9 лет (3 класс)	1	4
	Математика в архитектуре	групповая	1	2	28	15 лет (9 класс)	1	2
	Краеведение в практической географии	групповая	1	2	46	15 лет (9 класс)	1	2
			<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>530</b>		<b>Итого</b>	<b>37</b>

#### 1.7. Учебный план по дополнительному образованию (ПФДО)

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Форма занятий	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Кол-во уч. часов в неделю на 1 группу	Итого часов в неделю
			Год обучения	Кол-во групп	Наполняемость			
Естественнонаучная	Технологии промышленного производства серной и азотной кислот	групповая	1	1	6	17 лет (11 класс)	1	1
Техническая	Среда программирования Scratch	групповая	1	2	30	10 лет (4 класс)	1	2

	Город ТИКО-мастеров	групповая	1	1	20	7 лет (1 класс)	1	1
			<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>Итого</b>	<b>4</b>

1.8. С 2018 года гимназия участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Великом Новгороде (ПФДО), что является частью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В 2024-2025 учебном году гимназия снова стала участником персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием социальных сертификатов. Для этого в учебный план этого года были включены дополнительные общеразвивающие программы: «Технологии промышленного производства серной и азотной кислот», «Среда программирования Scretch», «Город ТИКО-мастеров».

#### 1.9. Создание новых мест дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Гимназия «Новоскул» были созданы новые места дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта были открыты три объединения технической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Технологии виртуальной и дополненной реальности» для учащихся 14-16 лет. В этом учебном году работа по этой программе продолжается.

#### 2. Календарный учебный график.

2.1. Организация образовательной деятельности в дополнительном образовании осуществляется по учебным четвертям. Но возможно проведение занятий во время каникул.

2.2. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

2.3. Учебный год в гимназии начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Занятия начинаются по мере комплектования групп.

2.5. Продолжительность занятия не превышает 40 минут.

2.6. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19.30-21.00 часа в зависимости от возраста обучающихся.

2.7. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.8. Продолжительность учебного года в системе дополнительного образования устанавливается согласно учебному графику выполнения дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от количества часов.

2.9. Продолжительность обучения в системе дополнительного образования может выходить за рамки общего календарного учебного графика гимназии, в том числе занятия могут проводиться в каникулярные дни.

#### 3. Кадровое обеспечение деятельности в дополнительном образовании гимназии

3.1. Педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы, являются учителя гимназии (внутреннее совмещение).

3.2. В этом учебном году это 31 человек. Все они имеют высшее профессиональное образование и соответствуют квалификационным требованиям педагога дополнительного

образования. Их обязанности закреплены в должностной инструкции педагога дополнительного образования.

## **V. Заключительные положения**

В настоящую Образовательную программу в течение учебного года возможно внесение дополнений и изменений.